

Ruta Metodológica

para la gestión escolar del riesgo

1

Contexto del sector educativo

Inicio de ruta

- Contacto inicial con el sector educativo de la localidad para determinar personas clave de enlace para el desarrollo del plan.
- Identificar el estado de las iniciativas para la reducción del riesgo en las instituciones educativas de la localidad.
- Recolección de material guía y/o parámetros existentes para la implementación de planes escolares para la gestión del riesgo.

2

Identificación de amenazas

- Establecer cuáles son las principales amenazas en la zona de ubicación de la institución.
- Determinar qué condiciones internas pueden constituirse como amenazas de incendio, explosión y otras.
- Organizar de más a menos las diferentes amenazas evidenciadas de acuerdo a la potencialidad estimada de posible afectación sobre el plantel educativo.

3

Análisis de vulnerabilidad y capacidades

- Determinar con la comunidad educativa un marco para el análisis AVC en la institución.
- Definir el equipo de trabajo y los instrumentos para la recopilación de los datos.
- Recopilar los datos sobre vulnerabilidad y capacidad en la institución educativa.
- Analizar los datos para evidenciar la vulnerabilidad y capacidad existentes.
- Plantear decisiones y medidas que deberán ser adoptadas para reducir la vulnerabilidad.

4

Diagnóstico del riesgo y diseño de línea base

- Información sobre capacidades, vulnerabilidad y amenazas.
- Riesgo estimado a partir de la información disponible.
- Elaboración de los indicadores que constituyen la línea de base del proceso de Gestión del Riesgo.

5

Comité de seguridad y equipo de prevención

- Conformación del Comité de Seguridad Escolar.
- Organización del Equipo Escolar de Prevención.

6

Plan escolar para gestión del riesgo

1. Formulación participativa del plan y elaboración de este en forma documental.
2. Aprobación y adopción formal del plan.

7

Articulación del plan con el sector educativo

- Presentación formal del plan a las autoridades educativas en la localidad.
- Articulación del Plan Escolar para la Gestión del Riesgo con los PRAES y otras iniciativas emprendidas por el Sector Escolar de la Localidad.

8

Prueba del plan con simulación y simulacros

- Efectuar Simulaciones para poner a prueba los diferentes aspectos organizativos del plan en especial el marco de responsabilidades y toma de decisiones ante situaciones críticas.
- Efectuar Simulacros que permitan activar y probar las acciones operativas de evacuación, control de tránsito, contra incendio y primeros auxilios definidas como actividades de respuesta.

9

Evaluación del proyecto

- Comparativo de línea de base con resultados obtenidos al momento de la evaluación.
- Conclusiones y sugerencias sobre las actividades que deben ser replanteadas o complementadas.
- Elaborar un informe que reuna las diferentes conclusiones obtenidas.

10

Transferencia del proyecto

- Socialización de los logros alcanzados en materia de gestión del riesgo.
- Definición de las líneas de continuidad para las actividades proyectadas.
- Salida de la Cruz Roja y ransferencia del proyecto.