

## ANEXO 5. MATRICES CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		DESEADO con manejo
		Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	→ con recursos económicos del ES local	Tener conciencia - Ecológica	Fomentar asociaciones	→ Recursos Prácticos
DEDUCCIÓN DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	→ Ejemplar de los cuencas	controlar la deforestación	aplicar como cementos combates con los Enemigos de la Naturaleza	→ Conservar la Naturaleza
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	→ Defensa la contaminación con del mismo cultivos de café	implantar pozos sépticos	Pozos sépticos	→ que se goce de un ambiente sano -
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	→ Deforestación Global	Deforestación	Cuidar las Fuentes Hídricas Deforestando	→ Conservando la armonía tendremos agua y ambiente sano

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		DESEADO con manejo
		Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ no hay presupuesto al estado no hay manejo adecuado	control de los suelos no deforestación y buen uso de la tierra	Conservación del medio ambiente -	→ Buscar nuevos con buenos prácticos
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→			
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS				
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES				

Mejora  
 Se mantiene

**REACTIVAS:** Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)  
**PROACTIVAS:** Medidas de acción que se implementarán antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
Contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	<p>→ Fomentar el buen manejo de las aguas como: ríos, quebradas, lagunas, etc.</p>	<p>- En falta de capacitación para desarrollar los proyectos voluntarios y recibir educación y recursos económicos para hacerlos tiempo</p>	<p>- Aprovechar la capacitación por espacios a los cuales el municipio tiene el presupuesto y recursos.</p>	<p>→ Un canal de agua en todo sin barreras ni de concreto ni de cemento.</p>
DEDUCCIÓN DE ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS	<p>→ Los puntos y/o áreas de los ecosistemas estratégicos y con respecto a los puntos.</p>	<p>El porcentaje se reduce con el tiempo. Si poner grupos no se mira el monto.</p>	<p>Reforzar con la ayuda de personas capacitadas. Fortalecer a los habitantes de la zona para la naturaleza y recursos naturales.</p>	<p>→ Todos los ecosistemas y áreas de los ecosistemas con el ecosistema.</p>
CONTAMINACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO	<p>→ Representa menor capacidad y menor de agua de operación en las zonas donde se requiere.</p>	<p>No hacer líneas de capacitaciones no se hacen visitas sanitarias se muestra trabajo en grupo.</p>	<p>Con: Las pocas recursos que tenemos y mucho voluntarios apoyar a los puntos donde está el agua de capacitación.</p>	<p>→ Invertir más en los estudios de agua de la zona.</p>
ESCASEZ DEL RECURSO HÍDRICO	<p>→ Solo se logra si está buena inversión para que quede en el interior y al proyecto.</p>	<p>Los proyectos programados se hacen a través de personas que no les interesa los recursos.</p>	<p>invertir y aprovechar todo lo que se pueda para conservar el recurso natural.</p>	<p>→ Si los quebradas.</p>

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS ECONÓMICAS SOSTENIBLES				
DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS				
FRAGMENTACIÓN DE ECOSISTEMAS				
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACIÓN ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES				

- Mejora
  - Se mantiene
  - Empeora
- REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)
- PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		DESEADO con manejo
		Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	<p>por la capacidad entre entidades y las comunidades</p>	<p>la información - las reuniones</p>	<p>la conciencia ambiental en las comunidades.</p>	<p>- sin contaminación.</p>
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	<p>- porque ya se a tomado de conciencia que no hay que tallar</p>	<p>- Balaceo al proceso de reforestación por el daño que se hizo</p>	<p>la información que se tenga en cuanto los talos indiscriminados que se hagan el daño que causa</p>	<p>- el aumento de flora y fauna en nuestro territorio</p>
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	<p>- por falta de los ayudos gubernamentales</p>			
ESCAZEL DEL RECURSO HIDRICO	<p>por la tala indiscriminada y la contaminación</p>			<p>- sin deforestación ni contaminación</p>

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		DESEADO con manejo
		Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES				
DEGRADACION DE LOS SUELOS				
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS				
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES				



Mejora



Se mantiene



Empiora

REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA contrato 013 de 2010

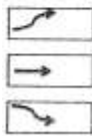


Taller Fase de Prospectiva

356

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	→ falta de mas comunicacion comunitaria con los entes ambientales	Mejorar la comunicacion y compromiso entre la comunidad y las corporaciones porque si cambia la concepcion y compromiso.	conectar con la comunidad y analizar sus ptos de vista	→ Que todos sean comunicacion con plan y acciones para solucionar los problemas ambientales.
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	→ Se cita abundancia en la declaracion de PAM y PAMs.	- evitar las praderas - bebederos sustituidos por el ganado - sembrar arboles	No contaminar el H2O No talar arboles No quemar No cañar	→ observar un gran numero de lagunas y por ende el incremento del caudal de quebradas y rios.
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	→ No hay filtros para las aguas servidas - las aguas servidas del café van a las fuentes de H2O	concientizar a la poblacion sobre el daño que se causa con nuestras acciones. - pedir ayuda a las autoridades competentes	capacitacion a la poblacion sobre el manejo de basuras (clatificas) - Descontaminacion de las fuentes hídricas Realizar filtros de tratamiento de H2O	→ Algunas lagunas y arroyos en las quebradas y rios
ESCAZUEZ DEL RECURSO HIDRICO	→ Falta de mata real vegetal que protejan las cabeceras hídricas	Aumentar esfuerzos para frenar la ampliacion de las fronteras agrícolas.	No talar No quemar No desperdiciar el agua dar un buen manejo a las suelos.	→ Grandes abundancia de agua en época de lluvia y conservación de las tierras a todo el año

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ No hay conciencia en la población y entidades para problemáticas y no conservan vida y conservar	educar a la comunidad sobre el buen manejo de los recursos hídricos y vegetación para con tener mejores condiciones de tierra producir mas y con mayor rentabilidad	- No dejar talar las arboles de quebradas y matorrales - Seleccionar con cuidado el tipo de cultivos a ser implantados	→ Cultivos sostenibles y silvo agrícolas
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→ Cultivos intensivos	Manejo de carga de ganado superior al adecuado	No sembrar arboles en las zonas reales barreros de sostenibilidad de suelos (manejo plantar)	→ Suelos fértiles
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→ Se han interrumpido el ciclo natural de conservación			
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES				



Mejora

Se mantiene

Empiora

REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementarían antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMATICA ACTUAL	TENDENCIAL	ESCENARIOS DE MANEJO ACCIONES		DESEADO
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	con manejo
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	↓ porque los organismos ambientales estan motivando	Con sembradíos de cultivos, no dejan pisar el parcel, sanado y trabajos en grupo para mejorar y informar a los funcionarios mas cercanos.	Que nuestros maestros y funcionarios adquieran y trabajen mas profesionalmente con todos compañeros.	→ con mano mantenida ambiente para poder respirar aire limpio.
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	↘ por falta de arborizacion. Los comunitarios se estan sabando	La falta de un fondo bosque por que este informado a los dueños principales.	debemos unir y pedir recursos a la Cam para una buena arborizacion y así prevenir de sastrías.	→ con buena arborizacion y poder recuperar nuestras fuentes hidricas.
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	↘ Contaminacion y fecadores del café y los químicos, a los funcionarios algunos como la contaminación.	no debemos arrojar de sacos a las fuentes hidricas y de donde recibimos.	consientamos para evitar desastres como las caciones y quemas.	→ que nuestros cultivos sean organicos y no quimicos.
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	↘ falta de arborizacion y quemas y quimicos y contaminados.	debes informar a los funcionarios cuando hay un desastre de que cause daños y proporcionarles a los otros que daños.	debemos informar a las Administraciones de los daños mas frecuentes que tenemos en nuestro campo y a la cam equitemos con la cam equitemos.	→ para poder estar mejor debemos enseñarles a nuestros hijos a arborizar las haciendas a los otros.

PROBLEMATICA ACTUAL	TENDENCIAL	ESCENARIOS DE MANEJO ACCIONES		DESEADO
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	con manejo
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	↘ falta de alternativas económicas sostenibles	que los recursos y los conocimientos que tenemos en las comunidades se puedan utilizar.	Las actividades más importantes de una buena economía a todos niveles y en los puntos.	→ más puntos económicos.
DEGRADACION DE LOS SUELOS	↘ destrucción de suelos por quimicos y pesticidas	A trabajar con los funcionarios y funcionarios para mejorar planes las facilidades de las comunidades.	no debemos contaminar con químicos.	→ más sostenible.
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	↘			→
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	↘ de sensibilizar a la población sobre el deterioro ambiental y la disminución de los recursos naturales.	debemos trabajar con los funcionarios y funcionarios para mejorar planes las facilidades de las comunidades.	trabajamos para mejorar las actividades.	→ más vida.



Mejora

REACTIVAS: Acciones medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)



Se mantiene

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



Empiora

Pro. de los recursos y sostenibilidad.



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
Enero 17 de 2010



Taller Paso de Prospectiva

PROBLEMATICA ACTUAL	TENDENCIAL	ESCENARIOS DE MANEJO ACCIONES		DESEADO con manejo
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	<p>Exista comunicación entre la comunidad y la oficina ambiental de la ANP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCOS</li> <li>- SIMSOLA</li> <li>- CERCAS</li> <li>- SINCRETISMO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EDUCACIÓN</li> <li>- INFORMACIÓN</li> <li>- CAPACITACION</li> <li>- IMPLEMENTACION A LA COMUNIDAD</li> </ul>	<p>Participación de todos los actores y buena comunicación entre la institución y la comunidad.</p>
REDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	<p>Falta de gestión ambiental y poca comunicación con la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACION</li> <li>- PARTICIPACION</li> <li>- BANCOS</li> <li>- ALERTAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCOS PARA RESERVA</li> <li>- CONSERVACION</li> <li>- LEYES</li> </ul>	<p>Subvenciones y mantenimiento de los recursos estratégicos.</p>
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	<p>Contaminación y la explotación de fincas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EDUCACION PARA EL PROCESO</li> <li>- CAPACITACION</li> <li>- AREA POTABLE QUEBRADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACION</li> <li>- APOYO ECONOMICO</li> <li>- LEYES</li> </ul>	<p>Consensos y proyectos de sustentación entre comunidad y ANP.</p>
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	<p>Se maneja la zona insostenible por la explotación de fincas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALERTAS</li> <li>- COMUNICACION</li> <li>- LEYES</li> <li>- LEY DE AGUAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCOS PARA RESERVA</li> <li>- CONSERVACION DE LA COMUNIDAD</li> </ul>	<p>Buenos planes de sustentación de recursos hídricos y BPA y BPE.</p>

PROBLEMATICA ACTUAL	TENDENCIAL	ESCENARIOS DE MANEJO ACCIONES		DESEADO con manejo
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	<p>Existe la explotación de fincas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACION</li> <li>- ALERTAS Y APOYO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACION PARA SERVICIOS COMUNITARIOS</li> <li>- BANCOS - LEYES</li> <li>- LEYES</li> <li>- SUSTENTACION ECONOMICA</li> </ul>	<p>Empiezan las actividades de la institución en el desarrollo de prácticas económicas sostenibles.</p>
DEGRADACION DE LOS SUELOS	<p>Explotación insostenible y explotación de fincas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALERTAS DE HONOR ORGANICOS</li> <li>- MEJORAR LAS TECNICAS DE MANEJO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IMPLEMENTACION DE TECNICAS DE MANEJO AGROPECUARIO</li> </ul>	<p>Utilización de productos orgánicos.</p>
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS				
INGENIERIA DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	<p>Falta de gestión de fincas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSERVACION Y CAPACITACION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACION Y APOYO DE PRACTICAS DE MANEJO SUSTENTABLE</li> </ul>	<p>Empiezo de BPA y BPE.</p>



Mejora



Se mantiene



Empora

REACTIVAS: Acciones reactivas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		
		Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	→	Capacitación información	importancia e informacion de las Juntas de J.A Comités Organizado	→ Buno manejo
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	→	Meja La fala de Bosque y Tambien Caquemas		→
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	→	Faltan Recipientes para reciclar basuras en Los establecimientos Educativos	fotografías de costos. Materiales	→
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	→	por Bermanos en la zona. y des protección de las partes altas de Los nacimientos	campanas educativas de las bases de Nuestros hogares	→

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		
		Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→	Grupos asociados o con las Juntas de J.A.C.	Bancos	→
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→	Organicos Limpia y sostenibles	com Capacitaciones	→
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→			→
INSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	→	Falta de empleo y capacitacion	incluir instituciones como- La.com. A.C. de Huila- Alcaldia- Gobernacion- A.C. nombre O-E-M-GS	→

Mejora  
 Se mantiene  
 Empeora

**REACTIVAS:** Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)  
**PROACTIVAS:** Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
-contrato 013 de 2010-



Taller Fase de Prospectiva

360

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		
		Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	Mala manejo de las aguas y caídas del CAFE	como se puede mejorar haciendo cultivos y po de agua Regar las aguas en la quebrada	Se puede mejorar si las entidades respectivas nos colaboran con proyectos para el campesino	
REDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	Tamba de arboles			
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	con tam-nuena sube porque dice adica botamos mus basura			
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	por contaminación y quemar			

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		
		Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	Falta de Recursos para poder manejar las Industrias			
DEGRADACION DE LOS SUELOS	por tallas y quemar y muchos químicos			
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	Falta de Bosque			
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	Falta de sembrar mas arboles y cuidar los nacimientos			



Mejora



Se mantiene



Empieza

REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)





PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
Contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	Muchos manejos de las aguas y carezas del café	como se puede mejorar haciendo faltos y no dejando Regar las aguas a la quebrada	Se puede mejorar si las entidades respectivas nos colaboran con proyectos para el campesino	
REDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	Tumba de árboles			
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	con tumba árboles sube porque de la adición botamos más basura			
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	por contaminación y quemar			

ACTUAL	ACCIONES			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	Falta de Recursos para poder manejar las Industrias			
DEGRADACION DE LOS SUELOS	por tantas quemar y muchos químicos			
DEGRADACION DE ECOSISTEMAS	Tumba de Bosque			
VULNERABILIDAD DE LA CUENCA ANTE EL CAMBIO AMBIENTAL Y LA MINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	Falta de sembrar más árboles y cuidar los nacimientos			



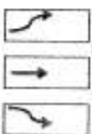
PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
Contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL con manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de participación comunitaria</li> <li>- no hay sentido de pertenencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planes de capacitación</li> <li>- organización comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incentivos comunitarios</li> <li>- fortalecimiento comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mejorar la participación comunitaria</li> <li>- programas de capacitación</li> </ul>
REDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aumento de un área</li> <li>- unificación de las aguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- control de parcelas de aprovechamiento</li> <li>- sembrados que protegen del municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incentivos para cultivos</li> <li>- manejo de...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programas de mantenimiento</li> <li>- prácticas sostenibles</li> </ul>
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de orden sanitario</li> <li>- falta de higiene</li> <li>- residuos de otros grupos al agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistemas de tratamiento</li> <li>-...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tener control sanitario del sistema</li> <li>- interacción de sistemas sanitarios</li> </ul>
ESCAZEL DEL RECURSO HIDRICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aumento de la contaminación</li> <li>- contaminación por la agricultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protección de las fuentes</li> <li>- organización de los recursos y acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planes de reforestación</li> <li>- conservación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mejoramiento de fuentes y calidad</li> <li>- recuperación de recursos</li> </ul>

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL con manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de recursos económicos</li> <li>-...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actividades económicas</li> <li>- sentido de pertenencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitación para el desarrollo sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortalecimiento institucional</li> <li>- programas de capacitación</li> </ul>
DEGRADACION DE LOS SUELOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talas y quemados</li> <li>- aumento de la erosión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conservación de los recursos</li> <li>-...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementación de prácticas de conservación de suelos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tener prácticas agrícolas y ganaderas</li> <li>- planes de conservación de suelos</li> </ul>
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliación de la frontera agrícola</li> <li>- talas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- técnicas sostenibles</li> <li>- buen manejo de los recursos naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planes de desarrollo sostenible</li> <li>- programas de uso sostenible de los recursos naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover el desarrollo sostenible</li> <li>- programas de conservación y protección</li> </ul>
INSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de capacitación</li> <li>- falta de sentido de pertenencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitaciones</li> <li>- organización comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programas de capacitación</li> <li>- educación ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educación ambiental</li> <li>- organización comunitaria</li> </ul>



REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)

PROBLEMATICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ las corporaciones en la zona llegar mas a las comunidades -	Temas: a cada zona su actividad - edades -	lograr un plan de desarrollo de la comunidad	→ Se recupera el planeta en su vida cotidiana - en familia
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→ Acumulados	otras Temperaturas	No hay oportunidad de Buenas producciones	→ concientizar a todo el sector agrícola
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→ Reducción de espacio - T Super población	enfemenadas - Aglomeración Social	ocupar espacios explotados y control natal	→ concientizar a los espacios naturales en los municipios
INGENIERIA DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	→ por la explotación de flora fauna y recursos naturales	- consecuencia social y económica	Gobierno (pro) departamento y municipal y Rural = planes de ley	→ utilizar mecanismos jurídicos para todos



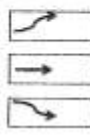
Mejora

REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

→ que los territorios y las personas han tomado conciencia	- con actividades que mantienen y mejoran el medio ambiente	poniendo en practica los conocimientos para sostener lo que tenemos y mejorar para el futuro	→ si tenemos fomento técnico y conciencia tendremos buenas cosas y una vida lo mas deseada
→ si tenemos en nuestras practicas como las estrategias de mejoramiento			→ con todo lo aprendido aprendamos lo mejor para el futuro
→ la contaminación se tiene a pesar de la sobrepoblación que hay capacidades y trabajos en las comunidades			→ que todas y si tenemos las cosas bien para tener las cosas limpias y sin contaminación para ser FELICES
→ por las			→ que todos



PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES				
DEGRADACION DE LOS SUELOS				
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS				
INGENUBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES				



Mejora

Se mantiene

Empiora

REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACION Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRAFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA  
contrato 013 de 2010

Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO		
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	 <i>consecuencia directa de la actividad para lograr los recursos.</i>		
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS			
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO			

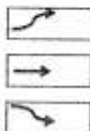
ACTUAL	TENDENCIA		ACCIONES		DESEADO con manejo
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas		
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ falta de de expectativas a todos para rural			comisión de expertos cada mes de Rotatorios.	→ No cuentan por agua
DEGRADACION DE LOS SUELOS	↘ Emular las granjas.				↗ Solicitar 2.400 de compra.
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS					↗ cuidar los Nacimiento de agua.
VULNERABILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL CAMBIO AMBIENTAL, DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	↘ deveces cuidar los bosques y las plantas				

↗ Mejora  
 ↘ REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	DESEADO con manejo
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA				
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS				
POLUTACION DEL RECURSO HIDRICO				



PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ por falta de ejecución del proyecto	si se prioriza el proyecto va a ser una gran oportunidad		→ la oportunidad es para un futuro
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→ por que en estos días estamos viendo sus tierras por nosotros mismos			→ por que cuando nosotros cada uno de nosotros podemos lograrlo.
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→ por que en este momento hay mucha tala de árboles			→ podemos hacer programas de siembra de árboles para el futuro
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	→ existe mucha falta de educación para que cada uno de nosotros nos concienticemos			→ por medio de otras capacitaciones y que cada uno de nosotros como personas lo que vamos aprendiendo



Mejora REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)  
 Se mantiene PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE LA QUEBRADA YAGUILGA contrato 013 de 2010



Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	→ no se aplican las leyes o normas por falta de las autoridades gubernamentales en totalidad	falta de liderazgo de las comunidades para trabajar mancomunadamente	con programas y proyectos de capacitación y empoderamiento para un buen manejo	→ Mejora Tecnología industrial Recursos de la Cuenca
DEDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	→ por las malas prácticas en las actividades			
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	→			
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	→			

ACTUAL	no hay manejo			
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	con manejo
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→ Falta de Recursos y de Proyectos Productivos con Seguimiento	* Desempleo * Desplazamiento * Descompensación Social * Hambre	Programas Sociales Económico y Social Capacitaciones en Emprendimiento y Gestión	→ Empleo Sector Social Como seguro de Salud.
DEGRADACION DE LOS SUELOS	→ Pérdida de nutrientes y materia orgánica y otros	* Continuación * Erosión * Desplazamiento agrícola y ganadero	Buenas prácticas agrícolas Prácticas Limpia con una agricultura ecológica Capacitación Ambiental	→ Paquetes Insumos y servicios naturales Capacitación y Tutorías en campo
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→ Empleo agrícola, ganadero y silvopastoril	→ Continuación de la flora y fauna Fuerza fértil de las fuerzas híbridas Sustentabilidad	Conservación y Cultivo Ecológico Ambiental con una agricultura ecológica	→ Calidad de los recursos Bueno calidad del agua y del agua.
VULNERABILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL ETERIOR AMBIENTAL DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	→ No hay conservación adecuada de los recursos naturales Aumento de la contaminación del medio ambiente	→ Desaparición de los bosques flora y la fauna Las fuerzas de agua decelerando los recursos y la sustentabilidad	→ Conservación Ambiental en los Recursos Naturales dentro la promoción de prácticas Educativas Sustentables a la Comunidad	→ Mejora en los servicios en función de los servicios de preservación y Hacer que el medio ambiente

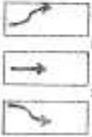
Mejora  
 Se mantiene  
**REACTIVAS:** Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (resgatación)  
**PROACTIVAS:** Medidas de acciones que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)

Taller Fase de Prospectiva

PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO ACCIONES			
	no hay manejo	Reactivas	Proactivas	DESE con mi
DESARTICULACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LOS RECURSOS DE LA CUENCA	→ porque aunque se habla de una disciplina y unidad, las instituciones trabajan de manera independiente a las otras	* CREAR UNA NORMA O PLAN QUE CANTIONE A QUE TODAS LAS INSTITUCIONES ESTAN ENCAJINADAS AL MISMO OBJETIVO	INSTITUCIONES TRABAJANDO EN LA MISMA DIRECCION	→ TRABAJANDO EN LA MISMA DIRECCION CON UNA OBJETIVO COMUN.
REDUCCION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	→ CAUSADO POR EL AVANCE DE LA FRONTERA AGRICOLA, CAMBIO DE LAS TAJAS DE LOS BOSQUES	* QUE LOS ENTES DE CONTROL REALICEN SU FUNCION. * REALIZAR PREGUNTAS DE CAMBIO DEL USO DE LA TIERRA COMO SON SUSTENTABLES.	* CHARLAS, CAPACITACIONES BASADA EN LA INFORMACION SOBRE LA NECESIDAD DE LA CONSERVACION Y USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	→ ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS CONSERVADOS
CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	→ POR LAS PRACTICAS INADecuADAS POR PRODUCTORES O COMUNIDADES	* CONCIENTIZAR A LAS CAPACITACIONES A LAS PERSONAS * HACER CUMPLIR LA NORMATIVIDAD VIGENTE POR LOS DE CONTROL	* CONCIENTIZAR A LA MANEJO PRACTICAS DE USO RACIONAL DE RECURSOS Y PROTECCION	→ NO HAY CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO
ESCASEZ DEL RECURSO HIDRICO	→ DEBIDO A LAS MALAS PRACTICAS AGRICOLAS: TALA, QUEBRAS.	* EVITAR LAS TAJAS DE LOS BOSQUES * EVITAR LAS PRACTICAS CULTURALES DE QUEBRAS.	* CONCIENTIZAR A LA POBLACION SOBRE LA CONSERVACION Y USO RACIONAL DEL AGUA.	→ EL RECURSO HIDRICO ABUNDA



PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			DESEADO con manejo
	TENDENCIAL no hay manejo	Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS ECONÓMICAS SOSTENIBLES	debido a aumento de la población y propietarios con cambios de solución económica	X CREAR PROGRAMAS DE PRÁCTICAS ECONÓMICAS SOSTENIBLES X INVESTIGAR SOBRE NUEVOS MODELOS DE CULTIVO A PRÁCTICAS SOSTENIBLES	X CONCENTRACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ECONÓMICAS SOSTENIBLES, SUS VARIANTAS RESPECTO A LAS PRÁCTICAS NO SOSTENIBLES	LAS PRÁCTICAS ECONÓMICAS SON SOSTENIBLES
DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS	causado por mal uso de los suelos/cultivos, la erosión.	X Implementar medidas racional de los cultivos X evitar la construcción de caminos e infraestructuras por causa de erosión	X CAPACITAR A LOS CULTIVADORES SOBRE EL USO RACIONAL DE LOS SUELOS X ANALIZAR MAYOR ADECUACIÓN DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	SUELOS (CUI) (NPA UICETIA)
FRAGMENTACIÓN DE ECOSISTEMAS	debido a el aumento de la actividad agrícola	X HACER CUMPLIR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	X programas educativos para controlar la población X prácticas agrícolas ventajosa y en poco espacio	ECOSISTEMAS CONSERVADOS
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACIÓN ANTE EL DEGRADO AMBIENTAL Y DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	debido a la falta de participación de nuestra población, solo en el presente y no en el futuro	X CONSTANCIA A LA POBLACIÓN CON PARTICIPACIÓN SOBRE LA NECESIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES PARA NUESTROS DÍAS "FUTUROS"	X CAPACITAR A TODA LA POBLACIÓN PARA CONSERVAR Y AUMENTAR LOS RECURSOS NATURALES	SENSIBILIDAD DE LA POBLACIÓN PARA CONSERVAR Y AUMENTAR LOS RECURSOS NATURALES



REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigación)  
 PROACTIVAS: Medidas de acción que se implementan antes de ocurrir un suceso (prevención)

<p>→</p> <p>Porque la coordinación entre la población y los entes controladores continúa dispense</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear proyectos y desarrollarlos con la comunidad</li> <li>• Capacitar la gente frente a los temas del uso del suelo y saneamiento</li> </ul>		→
<p>↘</p>			↘
<p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar a la gente</li> <li>• Ayudar a las comunidades usando pizza septicas</li> </ul>		→
<p>↘</p>			↘



PROBLEMÁTICA ACTUAL	ESCENARIOS DE MANEJO			
	TENDENCIAL no hay manejo	ACCIONES		DESEADO con manejo
		Reactivas	Proactivas	
FALTA DE ALTERNATIVAS PARA LA IMPLEMENTACION DE PRACTICAS ECONOMICAS SOSTENIBLES	→			↗
DEGRADACION DE LOS SUELOS	↘			↗
FRAGMENTACION DE ECOSISTEMAS	→ <i>porque hay mucha caza de animales.</i>			↗
INSENSIBILIDAD DE LA POBLACION ANTE EL DETERIORO AMBIENTAL Y DISMINUCION DE LOS RECURSOS NATURALES	↘			↗



Mejora



REACTIVAS: Aquellas medidas que se implementan cuando ya hay un daño (mitigacion)



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA "POMCH - Chiriquita-Vaquiles" FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

¿Continuará encuestando un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del POMCH especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se requiere que, tanto su administración como su realización, sean responsables, éticas y que involucran al conocimiento total de los sujetos que se encuentran en la encuesta hidrográfica.

Presupuesto mensual de ingresos (2011,000.00) (M.C.17)

Un salario mínimo  Menos de un salario mínimo  Más de un salario mínimo

Se obtienen créditos, préstamos o financiamientos para realizar las actividades básicas de la economía familiar  SI  NO

### 1. ASPECTO PERSONAL

NOMBRE: Nancy Rivera ESTADO CIVIL:  Soltero(a)  Casado(a)  Unión libre  Viudo(a)  Otro

EDAD: 712 Pertenencia:  Indígena  Mestizo  Otro

MUNICIPIO: El Estero País: Costa Rica Depto: Heredia

VEREDA: El Estero Municipio: El Estero

FINCA: La Estrella Vereda: El Estero

OCCUPACIÓN: Agricultora Cui?

### 2. ASPECTO FAMILIAR

N° de personas que conviven en la vivienda: 3 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	MOTIVACIÓN SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	F	Padre	51	U	U	Casado	El Estero	Agricultor
2	F	Madre	51	U	U	Casado	El Estero	Agricultora
3	F	Hija	18	U	U	Casado	El Estero	Estudiante

Enfermedades más frecuentes en la familia: Español

### 3. ASPECTO LABORAL

Actividad principal:  Trabajar  Buscar empleo  Estudiar  Otros del hogar  Otra actividad

Sector en que trabaja:  Agricultura  Ganadería  Pesca  Construcción  Otro

Forma de contrato:  Formal (diario)  Semanal  Mensual  Cuotridiano  Mensual  Cuotridiano  Semestral

### 4. ASPECTO ECONÓMICO

Actividades básicas de la economía familiar (marcar las actividades de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):

- Agricultura
- Comercio de animales

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA "POMCH - Chiriquita-Vaquiles" FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

¿Continuará encuestando un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del POMCH especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se requiere que, tanto su administración como su realización, sean responsables, éticas y que involucran al conocimiento total de los sujetos que se encuentran en la encuesta hidrográfica.

Presupuesto mensual de ingresos (2011,000.00) (M.C.17)

Un salario mínimo  Menos de un salario mínimo  Más de un salario mínimo

Se obtienen créditos, préstamos o financiamientos para realizar las actividades básicas de la economía familiar  SI  NO

### 1. ASPECTO PERSONAL

NOMBRE: Marilene Rojas Arce ESTADO CIVIL:  Soltero(a)  Casado(a)  Unión libre  Viudo(a)  Otro

EDAD: 710 Pertenencia:  Indígena  Mestizo  Otro

MUNICIPIO: El Estero País: Costa Rica Depto: Heredia

VEREDA: El Estero Municipio: El Estero

FINCA: El Estero Vereda: El Estero

OCCUPACIÓN: Agricultora Cui?

### 2. ASPECTO FAMILIAR

N° de personas que conviven en la vivienda: 3 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	MOTIVACIÓN SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	F	Padre	62	U	U	Casado	El Estero	Agricultor
2	F	Madre	58	U	U	Casado	El Estero	Agricultora
3	F	Hija	30	U	U	Casado	El Estero	Agricultora

Enfermedades más frecuentes en la familia: Español

### 3. ASPECTO LABORAL

Actividad principal:  Trabajar  Buscar empleo  Estudiar  Otros del hogar  Otra actividad

Sector en que trabaja:  Agricultura  Ganadería  Pesca  Construcción  Otro

Forma de contrato:  Formal (diario)  Semanal  Mensual  Cuotridiano  Mensual  Cuotridiano  Semestral

### 4. ASPECTO ECONÓMICO

Actividades básicas de la economía familiar (marcar las actividades de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):

- Agricultura



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA - POMCH - RIO TIMANA - FASE DE DIAGNÓSTICO - ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

**1. ASPECTO PERSONAL**

Nombre: John Alberto Bayule Estado Civil: CA Procedencia: CA  
 Edad: 24 Sexo: M País: CA  
 Municipio: El Valle Casado(a):  Dpto.: CA  
 Vereda: San Miguel Unión libre:  Mpio.: CA  
 Finca: Finca 10 Viudo (a):  Vereda: El Valle  
 Ocupación: Agricultor Otro:  Cuid?:

**2. ASPECTO FAMILIAR**

Nº de personas que conviven en la vivienda: 5 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

Nº	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	SEGURIDAD SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Padre	45	12	1	C	CA	Cultivo
2	M	Hijo	25	12	1	C	CA	Cultivo
3	M	Hijo	3	12	1	C	CA	Cultivo

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: Agricultura Sector en que trabaja: Agricultura Forma de contrato: Normal (diaria)  
 Buscar empleo:  Casadera:  Embarazada:  Ingresos y pagar:  Semanal:  Anual:   
 Estudiar:  Pesca:  Transporte:  Quincenal:  Menor a un año:   
 Otros en hogar:  Construcción:  Otro:  Mensual:  Cual:   
 Otra actividad:  Sector formal:  Cual:  Semestral:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades laborales de la economía familiar (ordenar las actividades de donde se obtiene el sueldo familiar en orden según su importancia):  
 1. Agricultura 2. Comercio en mercado

Presupuesto mensual de ingresos (\$313,000.00) S.M.V. Instituciones encargadas de ofrecer servicios en su vereda, municipio o centro poblado:

Un salario mínimo:  Menos de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

**3. CENSO DE USUARIOS**

**VIVIENDA**

Tipo: Casa Clave: 1 Vivienda pública:  Vivienda privada:   
 Apartamento:  Propia, según estructura:  Alquilada:   
 Cuarto o cuartos:  Arrendada:  Energía:   
 Rancho, finca, tabaño:  No natural:  Gas natural:   
 Vivienda en construcción:  Propiedad transitoria:  Teléfono:   
 Otro:  Otro:  Recreación de turismo:   
 Alquilada:

**Características físicas de la vivienda**

Paredes:  Techo:  Piso:   
 Ladrillo:  Teja de barro:  Baldosa:   
 Madera:  Teja eternit:  Cemento:   
 Barro:  Lámina de zinc:  Tierra:   
 Guadua:  Otro:  Madera:   
 No tiene servicio sanitario:  Otro:  Otro:   
 Uso único del hogar:  Prefabricada:   
 De uso compartido:  Otro:

**RECURSO HÍDRICO**

De dónde se obtiene el agua que consume: Alcantarillado Uso: Doméstico Dentro de la vivienda:   
 De acueducto:  Tanque público:  Agrícola:  Fuera de la vivienda pero dentro del lote:   
 De pozo o aljibe:  Alberca:  Pesca:  Fuera de la vivienda y fuera del lote:   
 Aguas fluviales:  Caneva:  Otro:  Fuera de la vivienda y fuera del lote:   
 Río o quebrada (Nro.): 1 No almacenada:  Otro:   
 Otra fuente:  Otro:

**Recopilación de recursos**

Desembocadura de aguas negras: Alcantarillado Por recolección pública o privada:   
 No, quebrada o cañada:  La trae a un río, caño o laguna:   
 Pozo aljibe:  La traen o traen:   
 Campo abierto:  Por el agua:  La traen a un patio, lote o habitación:   
 La obtienen de otra forma (cuello):

**VÍAS DE ACCESO**

Principales vías de acceso: El Valle - Arroyo Estado actual de las vías: Excelente Eventos que afectan el estado de las vías: Derribos Mantenimiento: Cada 6 meses  
 Excelente:  Buena:  Mala:  Regular:  Cuellos:  Cada año:   
 En emergencia:  Nunca:

**MOVIMIENTO POBLACIONAL**

Usted o su familia o vecinos han: Conflictos armados Movimiento periódico:  Ingresos:   
 Movido que dejó su terreno por algún tipo de violencia en el sector:  Situación económica:  Oficios religiosos:  Celebración igual:   
 Violencia intrafamiliar:  Campesinos políticos:  Otros:   
 Conflictos entre vecinos:  Eventos especiales:  Cuellos:

Teléfono: 313 359 3105 Coordenadas GPS: N: 4 W: 8

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA - POMCH - RIO TIMANA - FASE DE DIAGNÓSTICO - ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

**1. ASPECTO PERSONAL**

Nombre: Andrés Villegas Estado Civil: CA Procedencia: CA  
 Edad: 41 Sexo: M País: CA  
 Municipio: El Valle Casado(a):  Dpto.: CA  
 Vereda: Campana Unión libre:  Mpio.: CA  
 Finca: El Valle Viudo (a):  Vereda: El Valle  
 Ocupación: Agricultor Otro:  Cuid?:

**2. ASPECTO FAMILIAR**

Nº de personas que conviven en la vivienda: 7 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

Nº	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	SEGURIDAD SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Padre	55	12	1	C	CA	Cultivo
2	M	Hijo	35	12	1	C	CA	Cultivo
3	M	Hijo	25	12	1	C	CA	Cultivo
4	M	Hijo	15	12	1	C	CA	Cultivo
5	M	Hijo	10	12	1	C	CA	Cultivo
6	M	Hijo	5	12	1	C	CA	Cultivo
7	M	Hijo	3	12	1	C	CA	Cultivo

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: Agricultura Sector en que trabaja: Agricultura Forma de contrato: Normal (diaria)  
 Buscar empleo:  Casadera:  Embarazada:  Ingresos y pagar:  Semanal:  Anual:   
 Estudiar:  Pesca:  Transporte:  Quincenal:  Menor a un año:   
 Otros en hogar:  Construcción:  Otro:  Mensual:  Cual:   
 Otra actividad:  Sector formal:  Cual:  Semestral:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades laborales de la economía familiar (ordenar las actividades de donde se obtiene el sueldo familiar en orden según su importancia):  
 1. Agricultura 2. Comercio en mercado

Presupuesto mensual de ingresos (\$225,000.00) S.M.V. Instituciones encargadas de ofrecer servicios en su vereda, municipio o centro poblado:

Un salario mínimo:  Menos de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

**3. CENSO DE USUARIOS**

**VIVIENDA**

Tipo: Casa Clave: 1 Vivienda pública:  Vivienda privada:   
 Apartamento:  Propia, según estructura:  Alquilada:   
 Cuarto o cuartos:  Arrendada:  Energía:   
 Rancho, finca, tabaño:  No natural:  Gas natural:   
 Vivienda en construcción:  Propiedad transitoria:  Teléfono:   
 Otro:  Otro:  Recreación de turismo:   
 Alquilada:

**Características físicas de la vivienda**

Paredes:  Techo:  Piso:   
 Ladrillo:  Teja de barro:  Baldosa:   
 Madera:  Teja eternit:  Cemento:   
 Barro:  Lámina de zinc:  Tierra:   
 Guadua:  Otro:  Madera:   
 No tiene servicio sanitario:  Otro:  Otro:   
 Uso único del hogar:  Prefabricada:   
 De uso compartido:  Otro:

**RECURSO HÍDRICO**

De dónde se obtiene el agua que consume: Alcantarillado Uso: Doméstico Dentro de la vivienda:   
 De acueducto:  Tanque público:  Agrícola:  Fuera de la vivienda pero dentro del lote:   
 De pozo o aljibe:  Alberca:  Pesca:  Fuera de la vivienda y fuera del lote:   
 Aguas fluviales:  Caneva:  Otro:  Fuera de la vivienda y fuera del lote:   
 Río o quebrada (Nro.): 1 No almacenada:  Otro:   
 Otra fuente:  Otro:

**Recopilación de recursos**

Desembocadura de aguas negras: Alcantarillado Por recolección pública o privada:   
 No, quebrada o cañada:  La trae a un río, caño o laguna:   
 Pozo aljibe:  La traen o traen:   
 Campo abierto:  Por el agua:  La traen a un patio, lote o habitación:   
 La obtienen de otra forma:

**VÍAS DE ACCESO**

Principales vías de acceso: El Valle - Arroyo Estado actual de las vías: Excelente Eventos que afectan el estado de las vías: Derribos Mantenimiento: Cada 6 meses  
 Excelente:  Buena:  Mala:  Regular:  Cuellos:  Cada año:   
 En emergencia:  Nunca:

**MOVIMIENTO POBLACIONAL**

Usted o su familia o vecinos han: Conflictos armados Movimiento periódico:  Ingresos:   
 Movido que dejó su terreno por algún tipo de violencia en el sector:  Situación económica:  Oficios religiosos:  Celebración igual:   
 Violencia intrafamiliar:  Campesinos políticos:  Otros:   
 Conflictos entre vecinos:  Eventos especiales:  Cuellos:

Teléfono: 310 210 2148 Coordenadas GPS: N: 10 W: 10

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
 PDMC - **El Grande Viqueje**  
 FASE DE DIAGNÓSTICO  
**ENCUESTA SOCIOECONÓMICA**

A continuación encontrará un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del PDMC, especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se respaldará con tanto su administración como su divulgación, serán responsables, íntegros y que corresponden al control actual de los sujetos que se encuentran en la cuenca hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: Hugo Rafael Rivas ESTADO CIVIL: Libre PROCEDENCIA: El Grande Viqueje  
 EDAD: 36 Sexo: M País: El Salvador  
 MUNICIPIO: Patate Casado(a):  Dpto.: Patate  
 VEREDA: El Corchudo Unión libre:  Mpio.: Patate  
 FINCA: La Alondra Viudo(a):  Vereda: Patate  
 OCUPACIÓN: Agropecuario Otro:

**ESCOLARIDAD** Sabe leer y escribir:  No  Actualmente asiste al colegio o escuela:  Sí  No   
 Nivel de estudios: Primario (1°-3°)  Secundario (4°-9°)  Tercerario (10°-12°)  Superior (13°-15°)  Otro:

**2. ASPECTO FAMILIAR**  
 N° de personas que conviven en la vivienda: 7 Total de familias que habitan en la vivienda: 17

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	RECURSO SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCUPACIÓN
1	M	Padre	36	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
2	M	Hijo	15	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
3	M	Hijo	12	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
4	M	Hijo	11	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
5	M	Hijo	10	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
6	M	Hijo	9	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
7	M	Hijo	8	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	

**3. ASPECTO LABORAL**  
 Actividad principal: Trabajo Sector en que labora: Agropecuaria Forma de contrato: Anual  
 Buscar empleo:  Ganadería  Embarcación  Ingreso y negocio  Semanal  Mejor a un año   
 Estudiar:  Pesca  Transporte  Químico  Otro:  Cuál:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**  
 Actividades básicas de la economía familiar (marque las actividades de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):  
 1. Agropecuaria 2.  3.  4.  5.  6.

Promedio mensual de ingresos (Dólares) \$ M.L.D.: 100

Instituciones encargadas de ofrecer empleo en su vereda, Municipio o centro poblado:  
 Un salario mínimo:  Menos de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

No obteniendo crédito, préstamos o financiamiento para realizar las actividades básicas de la economía familiar:  Sí  No

**5. CENSO DE USUARIOS**

VIVIENDA: Privada Servicios públicos:  No  Sí  Agua:  Gas:  Luz:  Teléfono:  Internet:

Unidad Sanitaria:  Instalación comunitaria o alambriada  Instalación comunitaria a poseo séptica  Letrina  No tiene servicio sanitario  Uso común del hogar  De uso compartido

Características físicas de la vivienda:  
 Paredes:  Ladrillo  Madera  Barroque  Guadua  Otro:  Techo:  Teja de barro  Teja de zinc  Lámina de zinc  Otro:  Pisos:  Baldosa  Cemento  Tierra  Madera  Otro:

RECURSO HÍDRICO:  Desembocadura de aguas negras  Alcantarillado  No, quebrada o cañado  Pozo séptico  Campo abierto

Recolección de basuras:  Por recolección pública o privada  La tiran a un río, caño o laguna  La queman o entierran  La tiran a un patio, lote o balcón  La eliminan de otra forma

VIAS DE ACCESO:  Estado actual de las vías: Existente  Excelente  Bueno  Malo  Regular  Estado que afecta el estado de las vías:  Desmoronadas  Apertura de cañones  Otros:  Cuáles:

Movimiento poblacional:  Migración de desplazamiento forzado  Conflictos armados  Situación económica  Violencia intrafamiliar  Conflictos entre vecinos  Migraciones periódicas  Mercado informal  Oficios religiosos  Compromisos indígenas  Eventos especiales  Lugares:  Cabecera regional  Centros poblados  Otros:  Cuáles:

Si  No

Fecha: 11/04/2010 Coordenada GPS: N 12° 01' 10" S W 86° 00' 00" O

373

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
 PDMC - **El Tamara**  
 FASE DE DIAGNÓSTICO  
**ENCUESTA SOCIOECONÓMICA**

A continuación encontrará un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del PDMC, especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se respaldará con tanto su administración como su divulgación, serán responsables, íntegros y que corresponden al control actual de los sujetos que se encuentran en la cuenca hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: Trinidad Mercedes Amador ESTADO CIVIL: Libre PROCEDENCIA: El Grande Viqueje  
 EDAD: 30 Sexo: F País: El Salvador  
 MUNICIPIO: Patate Casado(a):  Dpto.: Patate  
 VEREDA: El Corchudo Unión libre:  Mpio.: Patate  
 FINCA: La Alondra Viudo(a):  Vereda: Patate  
 OCUPACIÓN: Agropecuaria Otro:

**ESCOLARIDAD** Sabe leer y escribir:  No  Actualmente asiste al colegio o escuela:  Sí  No   
 Nivel de estudios: Primario (1°-3°)  Secundario (4°-9°)  Tercerario (10°-12°)  Superior (13°-15°)  Otro:

**2. ASPECTO FAMILIAR**  
 N° de personas que conviven en la vivienda: 7 Total de familias que habitan en la vivienda: 17

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	RECURSO SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCUPACIÓN
1	M	Padre	36	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
2	M	Hijo	15	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
3	M	Hijo	12	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
4	M	Hijo	11	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
5	M	Hijo	10	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
6	M	Hijo	9	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	
7	M	Hijo	8	Primario	Libre	El Grande Viqueje	Agropecuario	

**3. ASPECTO LABORAL**  
 Actividad principal: Trabajo Sector en que labora: Agropecuaria Forma de contrato: Anual  
 Buscar empleo:  Ganadería  Embarcación  Ingreso y negocio  Semanal  Mejor a un año   
 Estudiar:  Pesca  Transporte  Químico  Otro:  Cuál:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**  
 Actividades básicas de la economía familiar (marque las actividades de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):  
 1. Agropecuaria 2.  3.  4.  5.  6.

Promedio mensual de ingresos (Dólares) \$ M.L.D.: 100

Instituciones encargadas de ofrecer empleo en su vereda, Municipio o centro poblado:  
 Un salario mínimo:  Menos de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

No obteniendo crédito, préstamos o financiamiento para realizar las actividades básicas de la economía familiar:  Sí  No

**5. CENSO DE USUARIOS**

VIVIENDA: Privada Servicios públicos:  No  Sí  Agua:  Gas:  Luz:  Teléfono:  Internet:

Unidad Sanitaria:  Instalación comunitaria o alambriada  Instalación comunitaria a poseo séptica  Letrina  No tiene servicio sanitario  Uso común del hogar  De uso compartido

Características físicas de la vivienda:  
 Paredes:  Ladrillo  Madera  Barroque  Guadua  Otro:  Techo:  Teja de barro  Teja de zinc  Lámina de zinc  Otro:  Pisos:  Baldosa  Cemento  Tierra  Madera  Otro:

RECURSO HÍDRICO:  Desembocadura de aguas negras  Alcantarillado  No, quebrada o cañado  Pozo séptico  Campo abierto

Recolección de basuras:  Por recolección pública o privada  La tiran a un río, caño o laguna  La queman o entierran  La tiran a un patio, lote o balcón  La eliminan de otra forma

VIAS DE ACCESO:  Estado actual de las vías: Existente  Excelente  Bueno  Malo  Regular  Estado que afecta el estado de las vías:  Desmoronadas  Apertura de cañones  Otros:  Cuáles:

Movimiento poblacional:  Migración de desplazamiento forzado  Conflictos armados  Situación económica  Violencia intrafamiliar  Conflictos entre vecinos  Migraciones periódicas  Mercado informal  Oficios religiosos  Compromisos indígenas  Eventos especiales  Lugares:  Cabecera regional  Centros poblados  Otros:  Cuáles:

Si  No

Fecha: 11/04/2010 Coordenada GPS: N 12° 01' 10" S W 86° 00' 00" O



PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA POMCH-Quebrada Yaguilga FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

A continuación encontrará un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del POMCH especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se respeta que, tanto su administración como su recolección, sean confidenciales, veraces y sus correspondientes al catastro actual de los cuartos que se encuentran en la zona hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: Wifredo Fariña Aguilera ESTADO CIVIL: VI PROCEDENCIA: Cañar

EDAD: 31 Sexo: M País: Ecuador

MUNICIPIO: Piñan Casada(a): NO Dpto: Cañar

VEREDA: Cañal Unión libre: NO Mpio: Cañar

FINCA: El Yaguilga Vuelto (a): NO Vereda: Cañar

OCCUPACIÓN: ACERVO Otro: NO

ESCOLARIDAD: NO SALUD: Informados más frecuentes: NO SEGURIDAD SOCIAL: NO

Sabe leer y escribir: SI Enfermedades más frecuentes: NO Está afiliado: NO

Actualmente asiste al colegio o escuela: NO Dengue: NO REGIMEN: NO

NIVEL DE ESTUDIOS: NO EDA: NO Contributivo: NO

Preescolar: NO IFA: NO Subsidio: NO

Básica primaria (1°-3°): NO Gastrointestinales: NO Especial: NO

Básica secundaria (4°-5°): NO Gripe: NO Ninguna: NO Enfermedad actual: NO

Otros años cursados: NO Ninguna: NO Otras: NO

Título obtenido: NO Otras: NO

**2. ASPECTO FAMILIAR**

N° de personas que conviven en la vivienda: 1 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	REGIMEN SOCIAL	ESTADO CIVIL	USO DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Padre	31	NO	NO	NO	Cañar	ACERVO

Enfermedades más frecuentes en la familia: NO

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: NO Sector en que labora: NO Forma de contrato: NO

Trabaja: NO Agricultura: NO Embarfianza: NO normal (diaria): NO Anual: NO

Busca empleo: NO Ganadería: NO Vigencia y vigencia: NO Semanal: NO Menor a un año: NO

Estudia: NO Pesca: NO Transporte: NO Quincenal: NO Otro: NO

Otros del hogar: NO Construcción: NO Otro: NO Mensual: NO Cual: NO

Otra actividad: NO Sector tercer: NO Cual: NO Semestral: NO

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades básicas de la economía familiar (pueden ser actividades o donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):

1. ACERVO 2. NO 3. NO 4. NO

Presupuesto mensual de ingresos (EST\$1,000.00) (M.E.): NO

Un salario mínimo: NO

Menos de un salario mínimo: NO

Más de un salario mínimo: NO

No obtenes créditos, préstamos o financiamientos para realizar las actividades básicas de la economía familiar: NO

**3. CENSO DE USUARIOS VIVIENDA**

Tipos: NO Clase: NO Vivienda pública: NO

Casa: NO Pisos según material: NO Acristalada: NO

Apartamento: NO Pisos, la más pagada: NO Energía: NO

Cuarto o cuartos: NO Alquilada: NO Sin natural: NO

Núcleo, piso, planta: NO Inmueble: NO Teléfono: NO

Vivienda en construcción: NO Hospedaje transitorio: NO Recolección de basuras: NO

Otro: NO Otro: NO Alcantarillado: NO

Unidad familiar: NO Poderes: NO Características físicas de la vivienda: NO

Moduro conectado a alcantarillado: NO Lavabos: NO Techo: NO Pisos: NO

Moduro conectado a piso séptico: NO Madera: NO Teja de barro: NO Sábana: NO

Letrina: NO Sábana: NO Teja Eternit: NO Cemento: NO

No tiene servicio sanitario: NO Sábana: NO Lámina de Zinc: NO Tierra: NO

Via única del hogar: NO Cuadras: NO Otros: NO Madera: NO

De uso compartido: NO Prefabricado: NO Otro: NO

RECURSO HÍDRICO: NO

De dónde se obtiene el agua que consume: NO Alcantarillado: NO Uso: NO Ubicación de la fuente abastecedora: NO

De acueducto: NO Tanque plástico: NO Doméstico: NO Dentro de la vivienda: NO

De pozo o aljibe: NO Alberca: NO Agrícola: NO Fuera de la vivienda pero dentro del lote: NO

Agua fluyente: NO Caneles: NO Pecuarias: NO Fuera de la vivienda y fuera del lote: NO

Río o quebrada: NO No abastece: NO Otros: NO

Otra fuente: NO Otro: NO

Cual: NO

Desembocadura de aguas negras: NO Por recolección pública o privada: NO

Alcantarillado: NO La tierra a un río, caño o laguna: NO

Río, quebrada o cañada: NO La quemar o enterrar: NO

Pozo séptico: NO La tierra a un patio, lote o baldío: NO

Campo abierto: NO La eliminar de otra forma: NO

Principales vías de acceso: NO Estado actual de las vías: NO Barreras que afectan el acceso de las vías: NO Mantenimiento: NO

Buena: NO Excelente: NO Derribos: NO Cada 6 meses: NO

Regular: NO Mala: NO Apertura de caminos: NO Cada año: NO

Movimiento poblacional: NO Mejoras de desplazamiento: NO Aliviamientos periódicos: NO Lugares: NO

Conflicto armado: NO Situación económica: NO Violencia intracomunitaria: NO Conflictos entre vecinos: NO Eventos especiales: NO

Si NO

Nombre: NO Coordenadas GPS: NO

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA POMCH-Quebrada Yaguilga FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

A continuación encontrará un cuestionario cuya información recolectada será de suma importancia para la elaboración del POMCH especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se respeta que, tanto su administración como su recolección, sean confidenciales, veraces y sus correspondientes al catastro actual de los cuartos que se encuentran en la zona hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: Wifredo Fariña Aguilera ESTADO CIVIL: VI PROCEDENCIA: Cañar

EDAD: 31 Sexo: M País: Ecuador

MUNICIPIO: Piñan Casada(a): NO Dpto: Cañar

VEREDA: Cañal Unión libre: NO Mpio: Cañar

FINCA: El Yaguilga Vuelto (a): NO Vereda: Cañar

OCCUPACIÓN: ACERVO Otro: NO

ESCOLARIDAD: NO SALUD: Informados más frecuentes: NO SEGURIDAD SOCIAL: NO

Sabe leer y escribir: SI Enfermedades más frecuentes: NO Está afiliado: NO

Actualmente asiste al colegio o escuela: NO Dengue: NO REGIMEN: NO

NIVEL DE ESTUDIOS: NO EDA: NO Contributivo: NO

Preescolar: NO IFA: NO Subsidio: NO

Básica primaria (1°-3°): NO Gastrointestinales: NO Especial: NO

Básica secundaria (4°-5°): NO Gripe: NO Ninguna: NO Enfermedad actual: NO

Otros años cursados: NO Ninguna: NO Otras: NO

Título obtenido: NO Otras: NO

**2. ASPECTO FAMILIAR**

N° de personas que conviven en la vivienda: 1 Total de familias que habitan en la vivienda: 1

N°	SEXO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	REGIMEN SOCIAL	ESTADO CIVIL	USO DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Padre	31	NO	NO	NO	Cañar	ACERVO

Enfermedades más frecuentes en la familia: NO

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: NO Sector en que labora: NO Forma de contrato: NO

Trabaja: NO Agricultura: NO Embarfianza: NO normal (diaria): NO Anual: NO

Busca empleo: NO Ganadería: NO Vigencia y vigencia: NO Semanal: NO Menor a un año: NO

Estudia: NO Pesca: NO Transporte: NO Quincenal: NO Otro: NO

Otros del hogar: NO Construcción: NO Otro: NO Mensual: NO Cual: NO

Otra actividad: NO Sector tercer: NO Cual: NO Semestral: NO

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades básicas de la economía familiar (pueden ser actividades o donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia):

1. ACERVO 2. NO 3. NO 4. NO

Presupuesto mensual de ingresos (EST\$1,000.00) (M.E.): NO

Un salario mínimo: NO

Menos de un salario mínimo: NO

Más de un salario mínimo: NO

No obtenes créditos, préstamos o financiamientos para realizar las actividades básicas de la economía familiar: NO

**3. CENSO DE USUARIOS VIVIENDA**

Tipos: NO Clase: NO Vivienda pública: NO

Casa: NO Pisos según material: NO Acristalada: NO

Apartamento: NO Pisos, la más pagada: NO Energía: NO

Cuarto o cuartos: NO Alquilada: NO Sin natural: NO

Núcleo, piso, planta: NO Inmueble: NO Teléfono: NO

Vivienda en construcción: NO Hospedaje transitorio: NO Recolección de basuras: NO

Otro: NO Otro: NO Alcantarillado: NO

Unidad familiar: NO Poderes: NO Características físicas de la vivienda: NO

Moduro conectado a alcantarillado: NO Lavabos: NO Techo: NO Pisos: NO

Moduro conectado a piso séptico: NO Madera: NO Teja de barro: NO Sábana: NO

Letrina: NO Sábana: NO Teja Eternit: NO Cemento: NO

No tiene servicio sanitario: NO Sábana: NO Lámina de Zinc: NO Tierra: NO

Via única del hogar: NO Cuadras: NO Otros: NO Madera: NO

De uso compartido: NO Prefabricado: NO Otro: NO

RECURSO HÍDRICO: NO

De dónde se obtiene el agua que consume: NO Alcantarillado: NO Uso: NO Ubicación de la fuente abastecedora: NO

De acueducto: NO Tanque plástico: NO Doméstico: NO Dentro de la vivienda: NO

De pozo o aljibe: NO Alberca: NO Agrícola: NO Fuera de la vivienda pero dentro del lote: NO

Agua fluyente: NO Caneles: NO Pecuarias: NO Fuera de la vivienda y fuera del lote: NO

Río o quebrada: NO No abastece: NO Otros: NO

Otra fuente: NO Otro: NO

Cual: NO

Desembocadura de aguas negras: NO Por recolección pública o privada: NO

Alcantarillado: NO La tierra a un río, caño o laguna: NO

Río, quebrada o cañada: NO La quemar o enterrar: NO

Pozo séptico: NO La tierra a un patio, lote o baldío: NO

Campo abierto: NO La eliminar de otra forma: NO

Principales vías de acceso: NO Estado actual de las vías: NO Barreras que afectan el acceso de las vías: NO Mantenimiento: NO

Buena: NO Excelente: NO Derribos: NO Cada 6 meses: NO

Regular: NO Mala: NO Apertura de caminos: NO Cada año: NO

Movimiento poblacional: NO Mejoras de desplazamiento: NO Aliviamientos periódicos: NO Lugares: NO

Conflicto armado: NO Situación económica: NO Violencia intracomunitaria: NO Conflictos entre vecinos: NO Eventos especiales: NO

Si NO

Nombre: NO Coordenadas GPS: NO

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA PONCH - *Chiriquito Sanjón* FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

¿Continuará encontrando un cuestionario cuya información recolectada será de mucha importancia para la elaboración del POMCH, especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se requiere que, tanto su administración como su recolección, sean responsables, serias y que correspondan al contexto actual de los sujetos que lo recolectarán en la zona hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: *Saul Vargas* ESTADO CIVIL: *CA* PROCEDENCIA: *Colombia*  
 EDAD: *31* Género: *M* País: *Colombia*  
 MUNICIPIO: *Agudó* Casado(a):  Dpto.: *Huila*  
 VEREDA: *San Carlos* Unión libre:  Mpio.: *Agudó*  
 FINCA: *Los Pinos* Viudo(a):  Vereda: *San Carlos*  
 OCUPACIÓN: *Agropecuario* Otro:

ESCOLARIDAD:  Sabe leer y escribir. SALUD:  Enfermedades más frecuentes: *Resaca*  
 Actualmente asiste al colegio o escuela:  Dengue:  EDA:  EDA:  EDA:   
 NIVEL DE ESTUDIOS:  Prescolar  Medio (2º-11º)  IRA:  IRA:  IRA:   
 Básica primaria (1º-5º)  Universitario  Gastrointestinales  Gripe  Gripe  Gripe   
 Básica secundaria (6º-9º)  Ninguno  Ninguna  Ninguna  Ninguna   
 Último año cursado: *2* Enfermedad actual: *Resaca*  
 Título obtenido: *Agropecuaria*

**2. ASPECTO FAMILIAR**

Nº de personas que conviven en la vivienda: *4* Total de familias que habitan en la vivienda: *1*

Nº	GÉNERO	PARIENTE	EDAD	ESCOLARIDAD	SEGURIDAD SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCUPACIÓN
1	M	Padre	31	2	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
2	M	Hijo	11	1	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
3	M	Hijo	5	0	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
4	F	Hija	1	0	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria

Enfermedades más frecuentes en la familia: *Resaca*

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: *Trabaja* Sector en que trabaja: *Agricultura* Forma de contrato: *Temporal*  
 Buscar empleo:  Agricultura  Enseñanza  Ingreso y seguro  Semestral  Anual   
 Estudiar:  Ganadería  Ingreso y seguro  Semestral  Menor a un año   
 Otro del hogar:  Pesca  Transporte  Quincenal  Otro   
 Otro actividad:  Construcción  Otro  Mensual  Cuál:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades básicas de la economía familiar (Escriba los artículos de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia)

- Cosecha de café*
- Agropecuaria*
- Pesca*

Formulario mensual de ingresos (\$123,000) S.M.L.M

Un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

¿Ha obtenido créditos, préstamos o financiamiento para realizar las actividades básicas de la economía familiar?  SI  NO

**5. CENSO DE USUARIOS VIVIENDA**

Tipo:  Casa  Apartamento  Cuartos cuartos  Vivienda en construcción  Otro

Servicios públicos:  Acueducto  Energía  Gas natural  Teléfono  Recolección de basuras  Alcantarado

Unidad Sanitaria:  Inodoro conectado a alcantarillado  Inodoro conectado a pozo séptico  Inodoro sin conexión  Latrina  No tiene servicio sanitario  Usa cisterna del hogar  De uso compartido

Construcciones fijas de la vivienda:  Paredes  Ladrillo  Madera  Barroque  Guadua  Prefabricado  Otro

Construcciones fijas de la vivienda:  Pisos  Teja de barro  Teja Eternit  Lámina de Zinc  Otro

RECURSO HÍDRICO:  De acueducto  De pozo o aljibe  Agua lluvia  Río o quebrada  Otra fuente

Almacenamiento:  Tanque plástico  Alberca  Cisterna  No almacena  Otro

Utilización de la fuente almacenadora:  Doméstico  Dentro de la vivienda  Agrícola  Fuera de la vivienda pero dentro del lote  Pecuaria  Fuera de la vivienda y fuera del lote  Otro

Desemborcadura de aguas negras:  Alcantarillado  Río, quebrada o cañada  Pozo séptico  Campo abierto

Recolección de basuras:  Por recolección pública o privada  La OJA o un río, caño o laguna  La quemar o enterrar  La tirar a un patio, lote o baldo  La eliminar de otra forma

VÍAS DE ACCESO:  Excelente  Bueno  Malo  Regular

Eventos que afectan el estado de las vías:  Derrumbes  Apertura de zanjas  Otros  Cuáles:

Mantenimiento:  Cada 6 meses  Cada año  En emergencias  Nunca

MOVIMIENTO POBLACIONAL:  Motivos de desplazamiento:  Conflictos armados  Situación económica  Migración intercomunal  Conflictos entre vecinos

Movimientos periódicos:  Mercado semanal  Oficios religiosos  Compromisos médicos  Eventos especiales

Lugares:  Cabañera rural  Centro poblado  Otros  Cuáles:

Coordenadas GPS: N:  E:

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA PONCH - *Chiriquito Sanjón* FASE DE DIAGNÓSTICO ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

¿Continuará encontrando un cuestionario cuya información recolectada será de mucha importancia para la elaboración del POMCH, especialmente para la caracterización socioeconómica y cultural de la fase diagnóstica, por lo cual la información que sea suministrada será utilizada únicamente con este fin y se requiere que, tanto su administración como su recolección, sean responsables, serias y que correspondan al contexto actual de los sujetos que lo recolectarán en la zona hidrográfica.

**1. ASPECTO PERSONAL**

NOMBRE: *Roberto Sánchez* ESTADO CIVIL: *CA* PROCEDENCIA: *Colombia*  
 EDAD: *33* Género: *M* País: *Colombia*  
 MUNICIPIO: *Agudó* Casado(a):  Dpto.: *Huila*  
 VEREDA: *San Carlos Agudó* Unión libre:  Mpio.: *Agudó*  
 FINCA: *San Carlos Agudó* Viudo(a):  Vereda: *San Carlos*  
 OCUPACIÓN: *Agropecuaria legal* Otro:

ESCOLARIDAD:  Sabe leer y escribir. SALUD:  Enfermedades más frecuentes: *Resaca*  
 Actualmente asiste al colegio o escuela:  Dengue:  EDA:  EDA:  EDA:   
 NIVEL DE ESTUDIOS:  Prescolar  Medio (2º-11º)  IRA:  IRA:  IRA:   
 Básica primaria (1º-5º)  Universitario  Gastrointestinales  Gripe  Gripe  Gripe   
 Básica secundaria (6º-9º)  Ninguno  Ninguna  Ninguna  Ninguna   
 Último año cursado: *2* Enfermedad actual: *Resaca*  
 Título obtenido: *Agropecuaria*

**2. ASPECTO FAMILIAR**

Nº de personas que conviven en la vivienda: *4* Total de familias que habitan en la vivienda: *1*

Nº	GÉNERO	PARIENTE	EDAD	ESCOLARIDAD	SEGURIDAD SOCIAL	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCUPACIÓN
1	M	Padre	33	2	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
2	M	Hijo	13	1	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
3	M	Hijo	7	0	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria
4	F	Hija	1	0	Agropecuaria	CA	Colombia	Agropecuaria

Enfermedades más frecuentes en la familia: *Resaca*

**3. ASPECTO LABORAL**

Actividad principal: *Trabaja* Sector en que trabaja: *Agricultura* Forma de contrato: *Temporal*  
 Buscar empleo:  Agricultura  Enseñanza  Ingreso y seguro  Semestral  Anual   
 Estudiar:  Ganadería  Ingreso y seguro  Semestral  Menor a un año   
 Otro del hogar:  Pesca  Transporte  Quincenal  Otro   
 Otro actividad:  Construcción  Otro  Mensual  Cuál:

**4. ASPECTO ECONÓMICO**

Actividades básicas de la economía familiar (Escriba los artículos de donde se obtiene el sustento familiar en orden según su importancia)

- Cosecha de café*
- Agropecuaria*
- Pesca*

Formulario mensual de ingresos (\$123,000) S.M.L.M

Un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:  Más de un salario mínimo:

¿Ha obtenido créditos, préstamos o financiamiento para realizar las actividades básicas de la economía familiar?  SI  NO

**5. CENSO DE USUARIOS VIVIENDA**

Tipo:  Casa  Apartamento  Cuartos cuartos  Vivienda en construcción  Otro

Servicios públicos:  Acueducto  Energía  Gas natural  Teléfono  Recolección de basuras  Alcantarado

Unidad Sanitaria:  Inodoro conectado a alcantarillado  Inodoro conectado a pozo séptico  Inodoro sin conexión  Latrina  No tiene servicio sanitario  Usa cisterna del hogar  De uso compartido

Construcciones fijas de la vivienda:  Paredes  Ladrillo  Madera  Barroque  Guadua  Prefabricado  Otro

Construcciones fijas de la vivienda:  Pisos  Teja de barro  Teja Eternit  Lámina de Zinc  Otro

RECURSO HÍDRICO:  De acueducto  De pozo o aljibe  Agua lluvia  Río o quebrada  Otra fuente

Almacenamiento:  Tanque plástico  Alberca  Cisterna  No almacena  Otro

Utilización de la fuente almacenadora:  Doméstico  Dentro de la vivienda  Agrícola  Fuera de la vivienda pero dentro del lote  Pecuaria  Fuera de la vivienda y fuera del lote  Otro

Desemborcadura de aguas negras:  Alcantarillado  Río, quebrada o cañada  Pozo séptico  Campo abierto

Recolección de basuras:  Por recolección pública o privada  La tirar a un río, caño o laguna  La quemar o enterrar  La tirar a un patio, lote o baldo  La eliminar de otra forma

VÍAS DE ACCESO:  Excelente  Bueno  Malo  Regular

Eventos que afectan el estado de las vías:  Derrumbes  Apertura de zanjas  Otros  Cuáles:

Mantenimiento:  Cada 6 meses  Cada año  En emergencias  Nunca

MOVIMIENTO POBLACIONAL:  Motivos de desplazamiento:  Conflictos armados  Situación económica  Migración intercomunal  Conflictos entre vecinos

Movimientos periódicos:  Mercado semanal  Oficios religiosos  Compromisos médicos  Eventos especiales

Lugares:  Cabañera rural  Centro poblado  Otros  Cuáles:

Coordenadas GPS: N:  E:



376

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA - POMCH - Quebrada Yaguilga - FASE DE DIAGNÓSTICO - ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

1. ASPECTO PERSONAL

NOMBRE: Roberto Roberto Rojas Serna ESTADO CIVIL: Soltero PROCEDENCIA: Colombia

EDAD: 57 Casado(a)  Dpto.: Boyacá

MUNICIPIO: Apulo Unión libre  Mpio.: Apulo

VEREDA: Manisifra Vuelto(a)  Vereda: Apulo

FINCA: Calleja Estación Manisifra Otro

OCCUPACIÓN: Docente Cuál?

ESCOLARIDAD:  Sí  No. SALUD:  Buena  Mala. SEGURIDAD SOCIAL:  Sí  No.

2. ASPECTO FAMILIAR

Nº de personas que conviven en la vivienda: 2 Total de familias que habitan en la vivienda: 2

Nº	SEXO	PARIENTE	EDAD	ESCOLARIDAD	ESQUEMA DE VIVIENDA	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Padre	57	X	X	Soltero	Apulo	Docente
2	F	Hija	17	X	X	En pareja	Apulo	Estudiante

3. ASPECTO LABORAL

Actividad principal:  Docencia  Sector en que trabaja: Docencia Forma de contrato:  Anual  Menor a un año

4. ASPECTO ECONÓMICO

Actividades básicas de la economía familiar (marcar las actividades de donde se obtiene el sueldo familiar en orden según su importancia):

- Trabajo de la agricultura (hija)
- 
- 

Un salario mínimo  Menos de un salario mínimo  Más de un salario mínimo

3. CENSO DE USUARIOS

VIVIENDA

Tipo: Casa  Apartamento  Cuarto o cuarto  Calle, finca, casita  Vivienda en construcción  Otro

Características físicas de la vivienda:

De acuerdo con el tipo de vivienda:  Paredes:  Techo:  Piso:  Baños:  Cocina:  Madera:  Tapa de barro:  Cemento:  Barro:  Teja de barro:  Tierra:  Bano:  Ladrillo:  Ladrillo de zinc:  Madera:  Otro:

RECURSO HÍDRICO

De dónde se obtiene el agua que consume:  Alcantarillado  Tanque público  Línea  Utilización de la fuente abastecedora  De pozo o aljibe  Alberca  Comestible  Dentro de la vivienda  Agua lluvia  Caneva  Agricultura  Fuera de la vivienda pero dentro del lote  Río o quebrada  No almacena  Otro  Fuera de la vivienda y fuera del lote  Otra fuente  Cuál?

Principales vías de acceso: Vía Asfalto Estado actual de las vías:  Excelente  Buena  Mala  Regular

MOVIMIENTO POBLACIONAL

¿Vive su familia o usted con:  Familia o persona que vive con ella  Persona que vive con ella  Persona que vive con ella  Persona que vive con ella

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA - POMCH - Quebrada Yaguilga - FASE DE DIAGNÓSTICO - ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

1. ASPECTO PERSONAL

NOMBRE: Jenny Johana Rojas R. ESTADO CIVIL: En pareja PROCEDENCIA: Boyacá

EDAD: 23 Casado(a)  Dpto.: Boyacá

MUNICIPIO: Apulo Unión libre  Mpio.: Apulo

VEREDA: Manisifra Vuelto(a)  Vereda: Apulo

FINCA:  Otro

OCCUPACIÓN: Profesora Cuál?

ESCOLARIDAD:  Sí  No. SALUD:  Buena  Mala. SEGURIDAD SOCIAL:  Sí  No.

2. ASPECTO FAMILIAR

Nº de personas que conviven en la vivienda: 4 Total de familias que habitan en la vivienda: 2

Nº	SEXO	PARIENTE	EDAD	ESCOLARIDAD	ESQUEMA DE VIVIENDA	ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO	OCCUPACIÓN
1	M	Hombre	57	X	X	En pareja	Apulo	Docente
2	F	Hija	17	X	X	En pareja	Apulo	Estudiante
3	M	Hijo	6	X	X	En pareja	Apulo	Estudiante
4	F	Hija	6	X	X	En pareja	Apulo	Estudiante

3. ASPECTO LABORAL

Actividad principal:  Docencia  Sector en que trabaja: Docencia Forma de contrato:  Anual  Menor a un año

4. ASPECTO ECONÓMICO

Actividades básicas de la economía familiar (marcar las actividades de donde se obtiene el sueldo familiar en orden según su importancia):

- Trabajo docente (hija)
- Trabajo docente (hija)
- 

Un salario mínimo  Menos de un salario mínimo  Más de un salario mínimo

3. CENSO DE USUARIOS

VIVIENDA

Tipo: Casa  Apartamento  Cuarto o cuarto  Calle, finca, casita  Vivienda en construcción  Otro

Características físicas de la vivienda:

De acuerdo con el tipo de vivienda:  Paredes:  Techo:  Piso:  Baños:  Cocina:  Madera:  Tapa de barro:  Cemento:  Barro:  Teja de barro:  Tierra:  Bano:  Ladrillo:  Ladrillo de zinc:  Madera:  Otro:

RECURSO HÍDRICO

De dónde se obtiene el agua que consume:  Alcantarillado  Tanque público  Línea  Utilización de la fuente abastecedora  De pozo o aljibe  Alberca  Comestible  Dentro de la vivienda  Agua lluvia  Caneva  Agricultura  Fuera de la vivienda pero dentro del lote  Río o quebrada  No almacena  Otro  Fuera de la vivienda y fuera del lote  Otra fuente  Cuál?

Principales vías de acceso: Asfalto Estado actual de las vías:  Excelente  Buena  Mala  Regular

MOVIMIENTO POBLACIONAL

¿Vive su familia o usted con:  Familia o persona que vive con ella  Persona que vive con ella  Persona que vive con ella  Persona que vive con ella



ANEXO 7. RESULTADOS TALLER DE ESCENARIOS

<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Falta de control de las actividades agrícolas campesinas (Can) agro-pec. agropecuarios</li> <li>2) Falta de recursos.</li> <li>3) Falta de eficiencia de los invernaderos</li> <li>4) Falta de control de las plagas indógenas</li> <li>5) Ordenamiento de las aguas negras y pluviales</li> <li>6) Control adecuado del monocultivo (café)</li> </ul>	<p><u>Debilidades</u> florista lo zero</p> <p>es la falta presencia de los funcionarios y más capacitaciones para en fortalecer el manejo ambiental, para ser más holísticas - de mejor todos animales.</p>	<p><u>Debilidades</u></p> <p>la falta de reforzar los bosques              Aclarar los campos              prohibir la tala de árboles</p>	<p><u>Debilidades</u></p> <p>las desgranadoras              quemar y talar</p>
<p><u>Debilidades.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de protección de las zonas híbridas</li> <li>Falta de Cauce</li> <li>Falta de Reforestación</li> <li>Contaminación</li> <li>Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales</li> <li>Teniendo en cuenta las generaciones futuras</li> </ul>	<p><u>DEBILIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Los ANTES DE CONTROL.</li> <li>X LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</li> <li>X Sobrepoblación</li> <li>X Avanzado de la frontera agrícola</li> </ul>	<p><u>Debilidades</u></p> <p>Falta de que el municipio apoye más al campesino para poder sembrar más árboles y que los funcionarios queden más al campo</p>	<p><u>Debilidades</u></p> <p>Falta de educación y conciencia que sea nuestra bosque de dicho cuidar y proteger y muchas prácticas agrícolas</p>

<p><u>DEBILIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOBREPoblACION</li> <li>- DESPLAZAMIENTO</li> <li>- MALAS PRACTICAS AGRICOLAS</li> <li>- Ampliacion de la frontera agrícola.</li> <li>- FALTA DE CONCIENCIA</li> <li>- MALA UTILIZACION DEL AGUA</li> </ul>	<p><u>Debilidades.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de conciencia y parte de la población y entidades públicas</li> <li>- falta de educación y capacitación en el manejo de los suelos</li> <li>- No cumplimiento de las ayudas por parte de las autoridades ambientales.</li> <li>- Debe no a mitad de camino las proyectos y propuestas ambientales</li> </ul>
<p><u>DEBILIDADES</u></p> <p>- No hay suficiente información              - No hay información              - Estado que la actividad agrícola es importante cuando tiene acuerdo con los precios              - Cultivos agrícolas</p>	<p><u>DEBILIDADES</u></p> <p>la falta de capacitación en los campos              la comunicación de todos las personas que habitamos en los campos              la falta de puntualidad</p>



Oportunidades

la oportunidad de capacitación ya sea común o por los temas y poder actuar bien de aprender cuidar y a cada día estar mejor

Oportunidades

- CAPACITACION
- PROYECTOS
- REFORESTACION
- ASCAMIGTOL
- B.P.A.

Oportunidades

Capacitaciones  
Entidades para realizar proyectos  
Adams: Coagobirca  
Grupo ecologico  
Tecnologias en Gestion ambiental  
Organización de grupos ecologicos  
Asociar a los forestadores con la madera y darle otra fuente de empleo  
compra de terrenos  
Wilson Diaz

Oportunidades

- \* LAS CAPACITACIONES
- \* INTERDISCIPLINARIDAD de los entos.

Oportunidades

programas del gobierno para reforestar

Oportunidades

puede abrir la oportunidad de crear grupos asociativos para aprovechamiento de la mina pero por tambien por medio de este se puede descentralizar y deplorar la microeconomia

Oportunidades

- Tener agua potable
- Tener seguridad con gran variedad de cu

Oportunidades

Aeriodo  
Piscicultura  
Intercambio de Rio o acueducto  
\* Ecoturismo  
\* Proyectos productivos, geologicos  
\* Capacitación  
\* Reforestaciones industriales  
Puede ser para bromeladistas

Oportunidades

- 1) aprovechamiento de los recursos del Estado -
- 2) Emocion de los moradores Ciudad lo que tenemos.

Oportunidades Florida lo es.

de tener un buen ambiente en resicote  
de tener un buen guarda bosque que este presente y conozca al menos los limites.

Oportunidades

tener agua potable  
 tener las pira  
 Reforestada  
 y dar una justici empresarial y personal

Fortalezas

Recursos Económicos del Estado y Fincanciamiento

Factor Humano - Variación de climas -

Control en los Países

Deslizamientos - no Erosión

⑤

**FORTALEZAS**

- ENTIDADES
  - ALCANTARA
  - CAM
  - BANCO
  - P.D.A
- EXPERIENCIA en el terreno
- CONOCIMIENTO DE LA ZONA
  - INVENTARIO DE VEGETAL, FAUNA Y FAUNA.
- O.N.G ARGENTALES

---

fortalezas

- gran riqueza recursos hídricos que podemos recuperar
- diversidad de clima
- Algunos se interesan x el medio ambiente.

Wilson Díaz T

**FORTALEZAS**

Tales como - capacitación al conocimiento y el sentido de justicia

- oportunidad de proyectos

Fortalezas

Rios y ríos (ríos)

x Ploes

x FOMU

x Hídricos

+ Administración y Corporaciones

**Fortalezas**

ayudar y hablar con los vecinos para poder cuidar los parques para que no los tumben.

Positividad

---

**FORTALEZAS**

- x LAS PERSONAS O GRUPOS ASOCIATIVOS QUE QUIERAN CUIDAR Y CONSERVAR.
- x ZONAS PROTEGIDAS.

**fortalezas.**

zonas de trabajo por zonas forestal

los cursos de agua

*(Signature)*

Fortalezas

Valorar las propiedades las pocas cultivos

Comestible

**Fortalezas**

Valorar Nuestra Propiedades y saberlas cuidar y proteger

Y conocer nuestro territorio.

---

**fortalezas**

la cuenca se da a fortalecer donde se ve un buen manejo cumpliendo con cada una de las recomendaciones que estamos dando a conocer

**fortalezas.**

es de fortalecer lo fauna, con nuestro apoyo y en unión para tener un buen ambiente con mucha información de los funcionarios



<p><b>AMENAZAS</b></p> <p>Los proyectos ENCARNA- DOS AL SECTOR PRODUCTIVO "AGRICOLA, PECUARIO, TURISTO" LOS POLITICOS O LA POLITICA PARA INVERTIR EN ROSA VIEJA. TALA QUEJA PARA DAÑAR ROSA VIEJA.</p> <p><i>(Signature)</i></p>	<p>Amenazas un moderato en sus y abunda. La tala y proyectos el cambio y con financiación</p>	<p>- Peligro de las fincas en parte alta de la quebrada Yaguilga (Cuenca Negra y charillos) - contaminación - disminución de las fuentes hidricas en la parte alta x falta de arboles y suplantación de la función agrícola.</p> <p>Wilson Diaz T.</p>	<p>Las Amenazas más crueles son las tumbas de arboles, y quemados <u>penumbra</u></p>
<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Gestión</li> <li>x Contaminación</li> <li>x Deforestación</li> <li>x uso irracional de las aguas</li> <li>x Deslizamiento</li> <li>x Coza</li> <li>x Tala</li> <li>x Quema</li> <li>x falta de Convención Constitucional Dura y Convención</li> <li>+ malos proyectos agrícolas</li> <li>+ falta de administración pública</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <p>estamos pasando por gran amenaza de a que no se cumple las leyes y cada de nosotros que pensamos en un futuro</p>	<p>amenaza, florida 10 2010</p> <p>La pérdida de obra x la falta de una buena cubierta de arboles. Y una buena limpieza de riberas todos los contaminados como torres inspeccionados de riberas.</p>	<p>Amenazas: <del>Escases</del> de agua por el eductivismo</p>

ANEXO 8. CARTILLA DE DIVULGACIÓN RESULTADOS DIAGNÓSTICO





## DELIMITACIÓN Y EXTENSIÓN



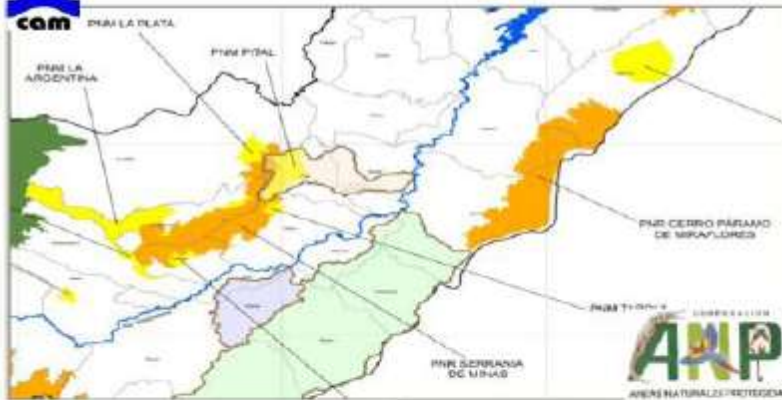
**Área aproximada de: 20.410 ha**  
**Municipios: El Agrado y El Pital**  
**Nacimiento: Serranía de Minas**  
**Caudal promedio: 200lt/seg**

## ASPECTOS IMPORTANTES



Parque Natural Regional - Serranía de Minas

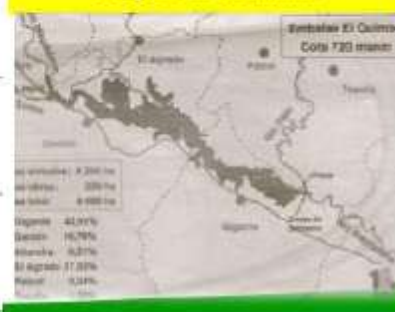
16.106 ha

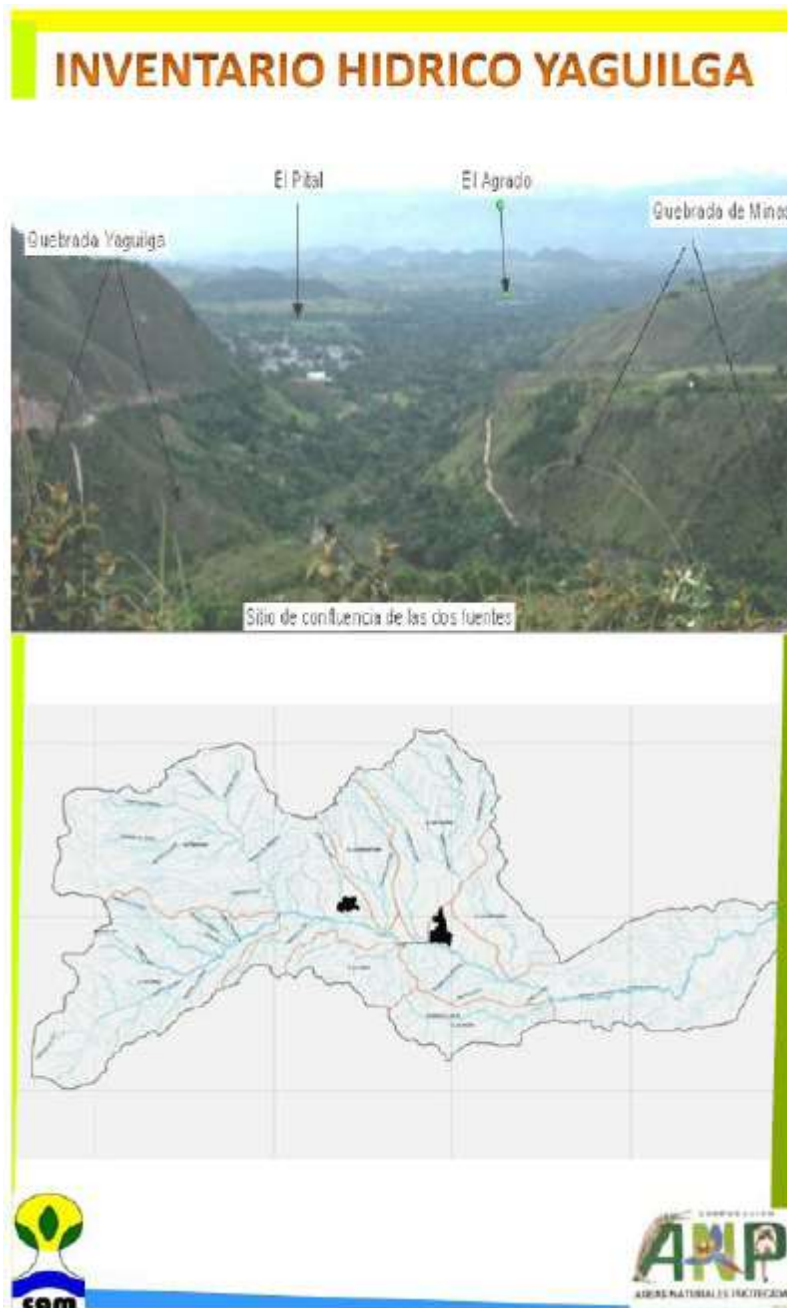


PNM El Pital 6.740 ha



### Proyecto El Quimbo







## INVENTARIO HIDRICO YAGUILGA

AFLUENTES Y MICROCUENCAS EXISTENTES EN LOS DOS MUNICIPIOS QUE CONFORMAN LA CUENCA DE LA QUEBRADA YAGUILGA						
MPIOS	AFLUENTES SURTIDORES (28)	MICROCUENCAS MENORES QUE ALIMENTAN (23)	MICROCUENCAS QUE SE SURTEN (6)	CUENCA PRINCIPAL	GRAN CUENCA	
<b>EL AGRADO Y EL PITAL</b>	Quebrada Sabaneta	Quebrada Chimbayaco	Quebrada Yaguilga	Quebrada Yaguilga	Rio Magdalena	
	Quebrada las Olleras					
	Zanja el Palmo					
	Zanja la Orqueta					
	Zanja las Tablas					
	Zanja la Madera					
	Zanja Fria	Quebrada la Cascajosa				
	Quebrada el Purgatorio					
	Quebrada Primavera					
	Nacimiento Finca el Palmar					
						Quebrada el Coral
						Quebrada el Chomito
		Quebrada el Poleal				
		Quebrada el Oso				
	Quebrada el Mirador	Quebrada Yaguilga				
		Quebrada la Cimarrona				
		Quebrada Agua Blanca				
		Quebrada el Roblal				
		Quebrada el Recreo				
		Quebrada el Obispo				
		Quebrada el Mono				
		Quebrada el Burro				
		Quebrada los Corales				
		Quebrada el Vertiente				
		Quebrada Cachema				
		Zanjón el Coco				
		Zanjón la Galda				
		Quebrada Mojamillos				
		Quebrada la Cafadita				
		Quebrada la Galda				
		Quebrada Seca				
		Quebrada el Estoraque				
	Quebrada la Turbia					
	Zanja el Attilio					
	Quebrada la Soledad					
	Quebrada el Bejucaí					
	Quebrada Guardarraya					
	Zanja Montecscuro					
	Quebrada Piedra Ancha	Quebrada de Minas				
	Quebrada Gualmaral					
	Quebrada el Mico					
	Quebrada Agua Blanca					
	Quebrada la Culebra					
	Quebrada la Tigra					
	Quebrada Chorrillos					
	Quebrada el Confile					
	Quebrada las Olleras					
	Quebrada la Facunda	Quebrada la Angostura				
	Quebrada el Coral	Quebrada la Cascajosa				
	Quebrada el Coral	Quebrada el Cuzco				

## ACUEDUCTOS EL PITAL

ACUEDUCTOS DEL MUNICIPIO DE EL PITAL - Consumo					
N°	NOMBRE DEL ACUEDUCTO	FUENTE ABASTECEDORA	CAUDAL PROM. l/seg	N° BENEFICIARIOS y/o Verdades	CAUDAL CAPTADO l/seg
1	El Uvital	Quebrada Yaguilga	30	82	5.5
2	Asentamiento Nasakiwe	Nacimiento Quebrada la Cristalina (P)	1	15	0.6
3	El Amparo	Quebradas el Berro	10	15	1.8
4	Los Alpes	Quebrada el Mirador (P)	5	36	4.28
6	Acueducto Regional (6 Verdades)	Quebradas las Minas y las Lajas		237	
8	Chimbayaco	Quebrada la Facunda	9.6	10	3.18
10	San Joaquín	Quebrada la Chaux		33	
12	El Arrayán y Hato Viejo	Quebradas Minas y Lagunilla (*)	2.5	40 + 20 Bebederos	1
14	Acueducto Regional Santa Rosa	Quebrada el Burro (P)	10.85	372	5
16	El Cauchal	Quebrada el Embudo	5	60	3.25
18	Peña Negra y Chimbayaco	Quebrada San Isidro (P)	4.8	70	3.5
20	Año San Joaquín	Quebrada la Mosca	2.5	9	1
<b>TOTALES</b>				<b>7.218 Beneficiarios</b>	<b>20 Bebederos</b>



### BOCATOMAS PARA RIEGO - El Pital

FUENTE ABASTECEDORA	VEREDA	CULTIVOS	ÁREA/HA	CAUDAL CAPTADO l/seg
Quebrada El Socorro	El Vegón	Frijol	5	1
Quebrada la Mosca	Tinco	Tomate, Ahuyama	3	0.5
Quebrada Lagunilla	La Mesa	Tomate	1	0.5
Quebrada el Recreo	El Recreo	Frijol, Tomate, Alverja	13	2.5
Quebradas Lagunilla la Mosca y la Rinconera	San Joaquín	Cacao, Tomate, Maracuyá, Zapallo	40	6
Quebrada la Facunda	Chimbayaco	Maíz, Habichuela, Frijol, Alverja, Tomate, Maracuyá, Pimentón	20	2.5
Quebradas los Corsales Cachama y San Isidro	Mirador	Cacao, Tomate, Habichuela, Papaya, Pimentón, Frijol	30	4
Quebrada Yaguilga	El Carmen	Cacao, Maracuyá	112	8
Quebrada Yaguilga	El Cuzco	Cacao		9
Quebrada Yaguilga	La Galda	Cacao, Maíz	30	5
Quebrada Lagunilla y la Rinconera	Arrayán	Caña Panelera, Maíz, Tomate	50	2
Quebrada Lagunilla	Hato Viejo	Tomate, Maíz	20	1.5
Quebradas Yaguilga y Chorrillos	Chorrillos	Cacao, Tomate	50	5
<b>TOTALES</b>			<b>374</b>	

## SISTEMAS CAPTACIÓN EL AGRADO

VEREDAS	Nº Viviendas Beneficiadas	MEDIOS DE SOLUCIÓN DE AGUA		
		Acueducto	Manguera	Aljibe
Alto Buenavista	39	25	14	-
	18	-	18	-
Bajo Buenavista	34	21	13	-
El Carmen	29	4	25	-
El Socorro	13	-	13	-
La Escalereta	59	24	35	-
La Galda	39	34	-	5
La María	51	-	51	-
Las Orquideas	28	8	20	-
Los Olivos	18	-	-	-
Montesinos	51	42	9	-
Sabaneta	38	-	38	-
Son José de Belén	53	-	19	28
<b>TOTALES</b>	<b>799</b>	<b>241</b>	<b>460</b>	<b>35</b>

## IMPACTOS, RIESGOS Y AMENAZAS

IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS Y CONFLICTOS DE USO SOBRE LOS RECURSOS NATURALES

↓

ANÁLISIS FUNCIONAL DEL TERRITORIO

↓

DISEÑO Y ADAPTACIÓN DE LOS INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DEL ESTADO DEL AMBIENTE

↓

INTERRELACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES, DETERMINACIÓN DE CAUSAS

↓


CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS DE MANEJO (ACTUAL, TENDENCIAL Y DESEADO) DE LOS RECURSOS AMBIENTALES DE LA CUENCA










## INDICADORES



**NOMBRE DEL INDICADOR**  
**PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE MANEJO = PIPM**

**TIPO DE INDICADOR:** INDICADOR DE GESTIÓN

**DEFINICIÓN DEL INDICADOR:** RELACIÓN DEL N° DE ÁREAS CON PLANES DE MANEJO ESTABLECIDOS, CON RESPECTO AL N° DE ÁREAS QUE NO EJECUTAN DICHS PLANES.

**PROCESO DE CÁLCULO:** N° DE PLANES DE MANEJO TOTAL EN LA CUENCA Y N° DE PLANES IMPLEMENTADOS ADECUADAMENTE

**UNIDAD DE MEDIDA Y PERIODICIDAD:** PORCENTAJE (%) Y ACTUALIZACIÓN ANUAL.

**VARIABLES DEL INDICADOR:**  
 N° DE PLANES DE MANEJO DE ÁREAS EN LA CUENCA (P).  
 N° DE PLANES IMPLENTADOS (K).

**FÓRMULA:**     $PIPM = K \left( \frac{100}{P} \right)$

**IMPORTANCIA DEL INDICADOR**  
 La ley 99 de 1993 establece que es deber de los municipios proteger el patrimonio ecológico municipal, "Corresponde a los municipios y a los distritos, dictar con sujeción a las disposiciones legales superiores, las normas necesarias para el control, la preservación y la defensa del patrimonio ecológico del municipio" (Art 65 #2 biológica ley 99 de 1993). Y en cumplimiento de la ley, se debe elaborar para cada área establecida, su respectivo plan de manejo, el cual establece las prioridades de conservación del área y su

**FUENTE DE DATOS**  
 Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena **CAM**,  
 Administraciones municipales.



**LINEA BASE**

Nº DE BENEFICIARIOS DE PROYECTOS DE FOMENTO = **PFOM**  
Nº DE BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE FOMENTO = **K**

MUNICIPIO	BENEFICIARIOS (K)	PROGRAMA
EL PITAL	180 FAMILIAS	PROYECTOS PRODUCTIVOS
	75 FAMILIAS	RESA
	210 FINCAS CAFETERAS	BENEFICIADEROS
EL AGRADO	90 PRODUCTORES	ASISTENCIA TÉCNICA

*Pfom = 90 productores  
255 familias  
210 fincas*



USO MANEJO Y ESTADO DEL AGUA EN EL MUNICIPIO DEL AGRADO												
Vereda	Fuentes Abastecedoras	Disponibilidad en la Zona Productora					USO DEL AGUA	Disponibilidad para el Uso			Estado del Agua	
		A	M	E	B	N		A	M	B	L	C
Alto Buenavista	Quebrada el Cuerno			X			Acueducto Veredal			X	X	
	Quebrada Purgatorio			X						X		X
	Zanja Frita			X						X		X
	Quebrada los Naranjos			X						X	X	
Alto Grandillo	Quebrada Guantameya	X					Acueducto Veredal			X	X	
	Quebrada el Tigre			X						X	X	
	Quebrada el Volcano	X								X	X	
	Quebrada el Medio	X								X	X	
Bajo Buenavista	Quebrada Buenavista			X			Acueducto Veredal			X	X	
	Zanja la Moderna			X						X		X
	Zanja las Tullas					X				X		X
	Quebrada Pasacuala					X				X		X
	Quebrada el Central					X				X		X
El Astillero	Zanja la Orqueta					X	Acueducto Veredal Escuela Viviendas			X	X	
	Quebrada Zanja Frita			X						X	X	
	Quebrada el Tigre			X						X	X	
	Quebrada Estalal			X						X	X	
El Carrizan	Quebrada el Chorracion			X			Acueducto Veredal			X	X	
	Quebrada Buenavista			X					X			X
	Zanja Pasacuala			X					X	X	X	
El Horizonte	Quebrada la Soledad	X					Acueducto Veredal		X		X	
	Quebrada el Estoraque			X					X	X	X	
El Pedregal	Quebrada la Soledad	X					Acueducto: La Orquina Las Orquideas Montañas Escuela Familias			X	X	
	Zanja la Chorrera			X						X	X	
	Zanja Estalal	X								X	X	
	Quebrada Montecastro			X					X		X	
El Secorro	Zanja el Chorrero			X			Cultivo Tabaco			X	X	
	Quebrada Buenavista			X						X	X	
	Quebrada la Turbia			X						X	X	
	Rio Magdalena			X					X			X
La Cañada	Quebrada la Jesuita			X			Riego-Consumo			X	X	
	Zanja el Acueducto			X						X	X	
	Quebrada Cuatrecorona			X					X			X
La Esperanza	Quebrada la Cuchilla			X			Riego-Consumo			X	X	
	Quebrada Chorrera			X						X	X	
	Quebrada Cochino			X						X	X	
La Escalera	Rio Magdalena			X			Riego-Consumo	X				X
	Quebrada Saca			X					X			X
La Esperanza	Rio Magdalena			X			Riego-Consumo			X		X
	Zanja el Añillo			X						X		X
	Quebrada Primavera			X						X		X
La Galita	Quebrada Montecastro			X			Riego-Consumo			X	X	
	Quebrada Saboneta			X						X	X	
	Quebrada Yaguila			X						X	X	
	Quebrada Cococosa			X						X	X	
La Orquina	Quebrada la Galita			X			Riego-Consumo			X	X	
	Masadero finca el Palmar			X						X	X	
	Quebrada la Soledad			X					X			X
La Maria	Quebrada el Patrero			X			Riego-Consumo			X	X	
	Quebrada el Estoraque	X								X	X	
	Quebrada el Purgatorio			X						X	X	
	Quebrada el Bolival			X					X		X	
Los Orquideas	Quebrada la Verja			X			Riego-Consumo			X	X	
	Quebrada Museo Oscuro			X						X	X	
	Quebrada Agua Clara			X		X				X	X	
Los Pinos	Quebrada Estalal			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada los Altos			X		X				X	X	
	Quebrada Montecastro			X						X	X	
	Quebrada Guantameya			X						X	X	
Los Olivos	Quebrada el Estoraque			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Zanja el Tinel	X								X	X	
Mestiz	Zanja N.N.			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada las Minas			X						X	X	
Montecillo	Zanja el Ventarón			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Zanja la Tabla			X						X	X	
	Quebrada Cococosa			X						X	X	
Sabana	Zanja Frita			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada el Cuernal			X						X	X	
San Antonio	Quebrada Cuatrecorona			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada Saboneta			X						X	X	
San José de Buen Yaguila	Quebrada Chiriboyaco			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Zanja la Palma			X						X	X	
Yaguila	Quebrada Chiriboyaco			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada las Oleras			X						X	X	
Yaguila	Quebrada Saboneta			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada Yaguila			X						X	X	
Yaguila	Quebrada Yaguila			X			Acueducto Escuela			X	X	
	Quebrada Yaguila			X						X	X	

Convenciones: (A) = Agua (M) = Vertido (E) = Escaso (B) = Baja (N) = No Exista (L) = Limpia (C) = Contaminada

ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA CUENCA				
IMPACTO	CONFLICTO AMBIENTAL	CONTEXTO		POTENCIALIDADES
		GEOGRÁFICO	SOCIAL	
<b>CONTAMINACIÓN - DISMINUCIÓN Y ESCASEZ DE LOS RECURSOS HÍDRICOS</b>	Utilización permanente de agroquímicos	La utilización constante de productos químicos en el desarrollo de las actividades agrícolas, en la que sobresalen los cultivos de frijol, maíz y café, además de la actividad pecuaria a lo largo y ancho del área de influencia de la cuenca y el mal uso de los recursos hídricos, está ocasionando una acelerada y severa contaminación de las fuentes hídricas de la región.	Este factor incide en el aumento de los costos de producción, genera conflictos sociales entre los cultivadores y la población afectada, con los laboratorios químicos que los distribuyen, ya que inciden en la disminución de utilidades para reconvertir cuando no hay crédito, además de afectar la salud de los moradores de la cuenca.	El proceso del POMCH de la cuenca, se constituye en una herramienta para enseñar a la población acerca de la necesidad de conservar la riqueza hídrica en condiciones de calidad, si se ejerce control de las entidades sobre el uso de químicos y se crean circuitos de riego para descontaminar y establecer programas ecoturísticos.
	Deposición de residuos agropecuarios y de aguas negras en forma difusa sobre las corrientes hídricas	La contaminación que afecta la extensión de las cuencas Yaguilga y Mines, por el depósito de residuos sólidos y de aguas negras, sin ningún tipo de tratamiento en diferentes sectores de su geografía, presenta serias implicaciones en las fuentes abastecedoras, por el impacto que se genera en las zonas altas de la cuenca, por repercutir directamente en la población que se localiza en las zonas bajas de la misma.	Esta afectación impacta en la disminución productiva de las tierras agrícolas y repercute en la baja calidad de los productos, incidiendo en la escasa rentabilidad y generando inconvenientes sociales y económicos entre los cultivadores que utilizan el agua contaminada de la región y conflictos con las entidades por falta de control.	Con la conciencia creada entre los moradores de la cuenca sobre la necesidad de establecer programas integrales para el manejo y recolección de residuos sólidos y de construir sencillos sistemas de filtros que eviten el vertimiento de las aguas negras en forma directa a las fuentes, e instalación de distritos de riego, contribuirá en la descontaminación.
	Pérdida de la biodiversidad y disminución de la productividad	La contaminación hídrica de las fuentes en el área de influencia geográfica de la cuenca, influye en la disminución de las especies acuáticas por la pérdida de la calidad del agua, a causa de la contaminación originada por las actividades agropecuarias y el vertimiento de aguas negras sobre las corrientes de agua.	El uso intensivo, desmedido y no planificado de las actividades que se realizan en torno de las fuentes hídricas, se han convertido en las principales causas de la pérdida de la calidad del agua, afectando de manera directa la biodiversidad acuática, en detrimento de la salud ambiental y nutricional de quienes habitan la región.	La sensibilización de que ha sido objeto la población de la cuenca durante el proceso del POMCH, ha creado conciencia entre de la necesidad de conservar los recursos hídricos libres de contaminación y de planificar y ordenar ambientalmente el territorio, con el fin de recuperar y preservar su calidad para su propio beneficio.
	Pérdida de la calidad de vida de la población	Los diferentes focos de contaminación hídrica en el entorno geográfico de la cuenca, repercuten directamente en la calidad ambiental y en la calidad de vida de los pobladores, por la proliferación de bacterias y enfermedades que se propagan a través de las diferentes actividades socioeconómicas que se realizan y que afectan la salud de quienes consumen aguas contaminadas.	Todos estos factores contaminantes, impactan directamente en la salud de la población de la cuenca, generando serios problemas de enfermedades.	El potencial humano que habita en los diversos sectores de la cuenca y que se preocupa el estado de contaminación en que se encuentran las fuentes hídricas, repercutirá entre quienes afectan los recursos ambientales para que contribuyan en mejorar los factores contaminantes que lo han venido afectando, en pro del saneamiento ambiental y de la salud de todos sus habitantes.

CONTAMINACIÓN - DISMINUCIÓN Y ESCASEZ DE LOS RECURSOS HÍDRICOS		DISMINUCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS	
 Disminución de la cantidad y de la calidad del agua	Las tala de las áreas boscosas, las roscas y las quemas sin control que se han venido realizando en las partes altas y en el entorno geográfico de los nacimientos de las fuentes hídricas, ha incidido sustancialmente en los cambios climáticos que repercuten en la disminución de sus caudales.	La utilización de los rindos de los nacimientos ha disminuido seriamente los caudales; y las actividades agropecuarias que se desarrollan en sus riberas, han incidido en la baja calidad del agua, repercutiendo en que los acuáticos no puedan captar las cantidades suficientes para la distribución entre los beneficiarios, y no se les pueda garantizar su calidad.	El establecimiento de programas de capacitación permitió que quienes están localizados en las partes altas de la cuenca, tomen conciencia de la necesidad de compartir el recurso con los que se ubican en las partes bajas, de acuerdo a la cantidad que estén en capacidad de proveer cada una de las fuentes.
	La necesidad del agua para el desarrollo de las actividades que se realizan en la geografía de la cuenca y al estar desmesurado de aprovisionarse del servicio, incide en el aprovechamiento inequitativo del recurso para todos los usuarios.	La disminución de los caudales no permite que quienes se encuentran ubicados en las partes bajas de la cuenca, se proveen del agua necesaria, porque quienes están en las partes altas no les dejan la cantidad suficiente.	Si las entidades controlan eficientemente el uso irracional y el desperdicio del agua, se logrará una distribución equitativa del recurso para todos los usuarios, en igualdad de proporciones.
	El establecimiento de potreros para ganadería en áreas ribereñas de la geografía de la cuenca que deben destinarse a la conservación, ha repercutido en la disminución de los caudales y en la baja calidad del recurso por el pisoteo y el depósito de heces de los ganados.	Los propietarios de predios que bien establecidos ganaderías en las partes altas y en las riberas de la cuenca y la conversión de las áreas protectoras en potreros, ha repercutido en la disminución de la cantidad del recurso hídrico y en la calidad del agua de quienes se ubican en las partes bajas.	La toma de conciencia de que las actividades agropecuarias realizadas dentro de las áreas de protección, repercuten en la disminución y en la calidad del recurso hídrico, se subsanarán mediante programas de capacitación que permitan contribuir en la solución de dicha problemática.
Anulación de la frontera agrícola	La ampliación sin control de la frontera agrícola dentro del área geográfica de la cuenca, ha repercutido en el fraccionamiento de los ecosistemas estratégicos y en la disminución de las áreas de conservación y de protección, en detrimento de los recursos naturales.	La falta de conciencia y de compromiso de muchos habitantes de la cuenca para velar por la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente, está reflejada en las deplorables condiciones de amplios sectores de la misma, en contraposición de las normas que rigen para su protección.	La implementación de acciones administrativas para la adquisición de los predios localizados los nacedores de las fuentes hídricas, contribuirá notablemente en la recuperación de las áreas que han sido degradadas, ampliando la cobertura del programa de familias guardabosques.
	El uso indebido de las áreas de interés ambiental y la falta de conciencia ecológica de los pobladores de la cuenca, ha repercutido notablemente en la disminución acelerada de las áreas conservación y de protección de los ecosistemas ambientales dentro del zona geográfica de la cuenca.	Las áreas de conservación y de protección de los nacedores localizados en predios de las partes altas, no son respetadas por sus poseedores, creando conflictos entre los propietarios los afectados por la disminución hídrica y por acudir a la autoridad para demandar estos hechos.	El trabajo de sensibilización durante el desarrollo del POMCH, ha procurado promover la realización de campañas de capacitación, para crear conciencia sobre el perjuicio causado a los sistemas estratégicos de la región y sobre la urgente necesidad de emprender acciones que tiendan a recuperar el entorno en beneficio de la misma comunidad.
	La falta de conciencia ambiental de muchos pobladores que se localizan dentro del área geográfica de la cuenca, contrasta con las acciones que vienen realizando las personas que sí están interesadas en el cuidado y la conservación de los recursos naturales.	La degradación de los recursos naturales por parte de quienes hacen mal uso de los mismos, crea conflictos sociales entre los que se preocupan por su conservación.	La creación de programas de capacitación logran sensibilizar a quienes degradan los recursos naturales, estableciendo sanciones ejemplares que contrasten estas acciones.
	La falta de conciencia ambiental de muchos pobladores que se localizan dentro del área geográfica de la cuenca, contrasta con las acciones que vienen realizando las personas que sí están interesadas en el cuidado y la conservación de los recursos naturales.	La degradación de los recursos naturales por parte de quienes hacen mal uso de los mismos, crea conflictos sociales entre los que se preocupan por su conservación.	La creación de programas de capacitación logran sensibilizar a quienes degradan los recursos naturales, estableciendo sanciones ejemplares que contrasten estas acciones.

DESARTICULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA			
<p>Falta de efectividad en el manejo y control de recursos naturales.</p>	<p>Los pocos pero importantes sociales que son escases dentro del área geográfica de la cuenca, implican una mayor y más intensa existencia de las autoridades ambientales, con el fin de lograr ejercer un control más estricto sobre el desarrollo de las dinámicas socioeconómicas que allí se adelantan, en procura de exigir el cumplimiento de las normas establecidas para la conservación de los recursos naturales y del ambiente.</p>	<p>El impacto social que genera la desarticulación institucional y la falta de control y de acciones integrales de beneficio regional, incide en que los pobladores de la cuenca contravengan las normas ambientales, por las reducidas porciones de tierra que poseen para realizar sus actividades agropecuarias, por los mínimos ingresos que logran conseguir para el sostenimiento familiar.</p>	<p>Las expectativas que ha generado el desarrollo del POMCH, ha motivado a los actores sociales en el diligenciamiento de proyectos productivos integrales que pueden ser cofinanciados mediante convenios con las instituciones y las entidades municipales, departamentales, nacionales y ONG's para mejorar sus ingresos y sus condiciones de vida.</p>
<p>Dificultad en la planificación del uso del suelo.</p>	<p>Los conflictos ambientales presentados en los diferentes sectores del territorio de la cuenca, por la falta de una debida planificación en el uso del suelo, ha generado impactos negativos en toda la región, dada la variedad geomorfológica de los suelos y las características ecosistémicas de la zona, porque cada una de las actividades que desarrollan, inciden de manera directa en un determinado sector, e indirectamente en otros, por la conectividad que existe en el entorno de la cuenca.</p>	<p>El desarrollo de muchas de las actividades que se realizan tanto en el sector rural como en el urbano, se contraponen a las acciones determinadas en los EOT y en los Planes de Desarrollo Municipales, por lo cual el proceso del POMCH ha estado molestar entre aquellos que hacen caso omiso a las acciones de control ejercidas por la autoridad ambiental.</p>	<p>La jerarquía que el Decreto 1729 le otorga a los planes de ordenación y manejo de las cuencas hidrográficas, hace que los municipios se obliguen a incluir dentro de sus Planes y EOT, el tema específico del manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables, como factor determinante para la conservación y protección del medio ambiente.</p>
<p>Falta de implementación de planes de manejo de las áreas protegidas.</p>	<p>La adquisición de predios que han venido realizando las administraciones municipales, se contraponen a la realidad que se presenta por la degradación acelerada de las zonas protectoras del área geográfica de la cuenca, debido a que no se han establecido los planes de manejo de dichas áreas.</p>	<p>Las personas que han influido en la compra de predios para defender los recursos naturales, ha creado conflictos entre quienes los despiden por falta de acciones inmediatas que impidan la continuidad de la degradación.</p>	<p>Acciones como la implementación de los planes de manejo de las áreas de conservación y protección de los recursos naturales, permitirán la conformación de grupos ecológicos interesados en realizar actividades en pro de la sostenibilidad ambiental.</p>
<p>El desarrollo de iniciativas para el manejo del entorno se dan de manera aislada.</p>	<p>Mientras se han adquirido predios en el área geográfica de las fuentes hídricas, para la protección de los recursos naturales, las acciones a realizar en ellos se dan de manera aislada y no son coherentes.</p>	<p>Se crean conflictos sociales entre quienes actúan a favor de la sostenibilidad ambiental y los que no se preocupan por su conservación.</p>	<p>La construcción del plan de ordenación y manejo de la cuenca hidrográfica, permitirá plasmar las acciones pertinentes para recuperar los áreas ambientales degradadas.</p>
<p>Falta de aplicación de mecanismos de participación social en las decisiones gubernamentales.</p>	<p>Las decisiones y acciones gubernamentales para la protección del entorno de la cuenca, se aplican de manera unilateral, en contraposición de la norma que establece la participación ciudadana.</p>	<p>La aplicación de las acciones que se emprenden por parte de las entidades generan conflictos entre la población porque no se les da participación.</p>	<p>El modelo de participación y de propuesta de articulación planteada en el POMCH, permitirá establecer mecanismos, que conduzcan a integrar todos los actores sociales de la cuenca y se de la posibilidad de tomar decisiones conjuntas y concertadas.</p>

<b>INCONCIENCIA AMBIENTAL</b>	Apelía e inconciencia ante el deterioro del medio ambiente	La falta de propuestas para desarrollar programas de educación ambiental dentro del ámbito geográfico de la cuenca, repercuta de manera sensible entre aquellos que lideran la población de su sistema, por cuanto consideran que no hay apoyo de las instituciones para ejecutar acciones educativas en torno a la necesidad de defender al medio ambiente.	Se crean conflictos entre los líderes de la comunidad y las instituciones por la falta de apoyo en el control, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales.	La construcción del POMCH de la cuenca permite plantear acciones que sirvan de herramientas para que los ambientalistas contribuyan en la realización de programas educativos que conduzcan a la concientización sobre el cuidado de los recursos ambientales de la misma.
	Desconfianza y falta de credibilidad de la población hacia las instituciones	Manas de las acciones que realizan las instituciones en la zona geográfica de la cuenca, no son bien recibidas por la población por cuanto consideran que no hacen suficiente caso en la recuperación de las áreas que han sido deforestadas.	Se crean conflictos entre la comunidad y las instituciones por la inconformidad en las acciones que se llevan a cabo para mitigar los daños y perjuicios causados a los recursos naturales.	La construcción del POMCH permite plantear acciones y proponer la consecución de recursos que permitan realizar acciones tendientes a la recuperación de las áreas que han sido deforestadas para el mejoramiento del medio ambiente y el establecimiento de controles efectivos que permitan devolver la confianza a las instituciones.
	Desconocimiento de las normas de conservación de los espacios naturales por parte de la población	Las normas ambientales que determinan los sectores de conservación en las zonas que componen la extensión territorial de la cuenca no son conocidas por todos los pobladores.	El desconocimiento de la normatividad ambiental por parte de muchos de los habitantes de la cuenca, genera conflictos entre quienes realizan acciones no debidas y los que velan por la conservación de los recursos naturales.	El decanato del POMCH prevé acciones de capacitación para que se conozcan plenamente las normas establecidas para el control, uso y aprovechamiento de los recursos naturales dentro de la cuenca.
<b>DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS</b>	Alteración de las características físicas de los suelos	Las talas de las áreas boscosas, las rocerías y las quemas sin control en las áreas de la cuenca, repercuten en el cambio de los suelos, por cuanto las capas superficiales pierden consistencia y su capacidad productiva se afecta notablemente.	La insistencia de los pobladores en establecer nuevas áreas de producción en sectores pendientes y la constante fumigación con agroquímicos, crea conflictos entre los vecinos por la degradación de las tierras que provocan rodamientos desahucyendo los cultivos establecidos en las partes bajas.	La zonificación ambiental y la planificación del uso de los suelos que quedará plasmado en el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca, establecerá la prohibición del establecimiento de cultivos en áreas de altas pendientes.
	Destrucción de la estructura del suelo por deslizamientos	La expansión de la frontera para uso agropecuario y la extracción de madera dentro del área geográfica de la cuenca, ha incidido en un alto porcentaje en la desestabilización de los suelos, trayendo como consecuencia la destrucción de la capa productiva e incrementando los rodamientos y las remociones en masa en las épocas de invierno.	La inestabilidad de los suelos genera conflictos sociales en varios sectores de la cuenca, por la reducción de las áreas productivas a causa de los rodamientos, ya que un alto número de pobladores dependen solo de la pequeña porción que poseen para el sostenimiento de sus familias porque son de escasos recursos.	La implementación de sistemas de producción agroforestal con fines comerciales, evita que se continúe deforestando los bosques nativos, estableciendo programas de reforestación, con los que se posibilita la recuperación de las áreas de conservación degradadas y se protejan los ecosistemas propios de la cuenca, procurando la reubicación de las familias que están en zonas de riesgo inminente, promoviendo proyectos productivos intensivos, con los que se logra mejorar sus condiciones de vida.

 			
<b>DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS</b>	<p>Comercio ilegal de especies maderables y tráfico de fauna</p> <p>Los cortes indiscriminados de maderas y la cacería ilegal dentro de las áreas de la cuenca con fines comerciales, además de influir en la degradación de los suelos y en la disminución del recurso hídrico, acaban con la estructura biótica (fauna y flora) y destruyen los ecosistemas de la región.</p>	<p>El comercio ilegal tanto de especies maderables como de fauna y flora, crea conflictos entre quienes ejercen estas prácticas y las autoridades ambientales encargadas de proteger estos recursos naturales.</p>	<p>La implementación del POMCH facilitará establecer las acciones pertinentes para el eficaz control de la explotación incontrolada de especies maderables y de fauna y flora y podrá proponer la creación de más familias guardabosques que contribuyan en acabar con este flagelo.</p>
	<p>Carencia de apoyo técnico, financiero e institucional</p> <p>Se hace necesario promover el establecimiento de programas de apoyo tanto técnico, como financiero por parte de las instituciones a lo largo y ancho del área de incidencia de la cuenca, con el fin de favorecer los recursos naturales y las fuentes hídricas.</p>	<p>La falta de apoyo técnico, financiero e institucional, crea malestar entre la población rural, porque la falta de recursos y de orientación, los induce a realizar prácticas indebidas.</p>	<p>Dentro del Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca, se deberán establecer programas de apoyo institucional, financiero y técnico para favorecer las prácticas desestabilizan el medio ambiente.</p>
<b>FALTA DE ALTERNATIVAS ECONÓMICAS PARA EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES</b>	<p>Falta de recursos económicos y financiación para la protección de los recursos naturales</p> <p>La sostenibilidad ambiental dentro del área de incidencia geográfica de la cuenca, es un factor primordial para lograr la conservación, protección y la estabilidad de los recursos naturales en beneficio de toda la región.</p>	<p>Quienes se preocupan por la conservación de los recursos naturales, se consideran inconformes por la falta de incentivos para continuar con la tarea de proteger el medio ambiente.</p>	<p>La oportunidad que se presenta con el POMCH es ideal para proponer acciones que reducen en beneficios para aquellos que protegen la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos dentro de la cuenca.</p>
	<p>Falta de recursos para inversión en el campo</p> <p>La falta de recursos económicos de quienes se localizan dentro del área territorial de la cuenca y la falta de fuentes de trabajo para generar ingresos, promueve la explotación incontrolada de los recursos naturales de la misma, por necesidad de mejorar sus condiciones de vida.</p>	<p>La baja capacidad económica de los habitantes de la cuenca, genera conflictos ambientales, por cuanto no tienen alternativas distintas al aprovechamiento de los recursos naturales con los que se les facilita algún tipo de ingresos para subsanar sus necesidades.</p>	<p>El desarrollo de las bases para la construcción del POMCH de la Cuenca, viabilizará las fuentes de financiación que favorezcan la inversión en el campo para mitigar los factores de riesgo y amenazas que se puedan llegar a presentar por la degradación del medio ambiente.</p>
	<p>Altos índices de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)</p> <p>Las condiciones de vida de quienes habitan el área territorial de la cuenca, es un factor determinante en la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente.</p>	<p>Las necesidades básicas insatisfechas de quienes habitan en la cuenca, genera serios conflictos con las instituciones y promueven la degradación del medio ambiente.</p>	<p>El POMCH propiciará por la búsqueda de soluciones que permitan solucionar las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes de la cuenca y el establecimiento de programas que permitan el mejoramiento de vida de sus moradores.</p>

