



01

GUIA DE EVALUACION
PARA DESASTRES

EN CINCO GRUPOS DE TEMAS :

- I ALIMENTOS Y AGRICULTURA
- II SALUBRIDAD Y SANEAMIENTO
- III ALBERGUE
- IV LOGISTICA Y ADMINISTRACION
- V INFRAESTRUCTURA

COMBINACION DE AYUDA MEMORIA Y CUESTIONARIO,
ELABORADO POR UN GRUPO INTERNACIONAL CON EL
PATROCINIO DE LA OFFICE FOR FOREIGN DISASTER
ASSISTANCE DEL DEPTO. DE ESTADO DE U.S.A.



Guía de Evaluación

- I. Alimentos y Agricultura
- II. Salubridad y Saneamiento
- III. Albergue
- IV. Logística y Administración
- V. Infraestructura



ALIMENTOS Y AGRICULTURA

Principios Generales

- A. Al determinar la necesidad de alimentos, es importante especificar si las existencias de alimentos han sido destruídas o si el acceso a los mismos ha sido interrumpido.
- B. A excepción de grupos vulnerables, la mayor parte de las víctimas de desastres pueden pasar sin alimentarse, de ser necesario, durante varios días después del desastre. La necesidad de alimento podría ser más psicológica que fisiológica durante este tiempo (el Programa Mundial de Alimentos ha notado que en situaciones de hambruna, la necesidad de alimentos varía. A falta de información precisa, se podría decir que de cada 1.000 personas, 100 deberán alimentarse normalmente, 200 con la mitad de lo normal, 400 con un cuarto de lo normal, y 300 no necesitarían alimento en absoluto durante un tiempo.)
- C. A pesar de que los alimentos no constituyan una necesidad inmediata, la necesidad de contar con información respecto a los alimentos se hace perentoria debido al tiempo relativamente largo que toma hacer entrega de los mismos.
- D. La necesidad de alimentos debe revisarse junto con la apreciación de los daños causados y de la necesidad de infraes-

estructura logística, ya que el contar con bodegas y transporte adecuado podría ser un obstáculo para la consecución de alimentos

- E. La provisión de alimentos tiene un gran potencial para interrumpir la actividad de mercados locales y la interacción social, así como para poner a prueba las posibilidades administrativas durante situación de desastre. Por ende, se hace prerentoria la necesidad de contar con datos completos sobre las necesidades de alimentos/agricultura.
- F. Un terremoto no destruye por lo general las existencias de alimentos o los cultivos. Lo que puede destruirse es el acceso a esos alimentos y cultivos.
- G. Un huracán puede en realidad aumentar la disponibilidad local de alimentos durante los primeros días debido a que huertos de árboles o cultivos de tubérculos son derribados o destruidos y debe cosecharse su fruto. Puede existir necesidad de alimentos a mediano plazo.
- H. Cuando se evacúa a las víctimas de un desastres, por ejemplo durante una erupción volcánica, puede haber necesidad de administrar los alimentos aún cuando las existencias de los mismos no hayan sido destruidas.
- I. Al describir los insumos agrícolas tales como semillas, fertilizantes y pesticidas, es imperativo especificar las variedades y tasas de aplicación que son familiares a las áreas afectadas. La introducción de nuevas variedades y

prácticas no debe hacerse, por lo general, durante un esfuerzo por subsanar los efectos de un desastre.

II. Alimentos

A. Datos Básicos

- 1. Describir el patrón de consumo normal (canasta familiar) de la población que se vé afectada, cualquier restricción alimenticia, y substitutos aceptables.
- 2. Describir el sistema normal de comercialización de alimentos (incluyendo la participación del gobierno, importaciones, subsistencias).
- 3. Indicar qué programas de suplemento alimenticio, de haberlos, existen y describirlos.
- 4. Describir a grandes rasgos la capacidad local para procesar alimentos.

B. Efecto del Evento sobre los Alimentos

- 1. Asegurarse de los posibles efectos que haya podido tener el desastre sobre las existencias de alimentos y cultivos (daños/destrucción)
- 2. Determinar si el acceso a alimentos ha sido interrumpido (por ejemplo se han dañado carreteras, molinos, procesadoras, y en caso afirmativo, cuánto tiempo tomaría el restablecimiento de los mismos).
- 3. Indicar índices comerciales de escasez de alimentos, tales como:
 - a. Ausencia/escasez de granos primordiales y otros alimentos en el mercado.

- b. Diferencial de precios
- c. Cambio en las provisiones del mercado (por ejemplo incremento en existencias de carne podría indicar que la gente está vendiendo animales para obtener dinero).
- d. Cambio en la disponibilidad de grano para ventas al por mayor.
- e. Aglomeración poco usual de gente en las bodegas o muelles cuando el grano está siendo descargado.
- f. Cambios en las existencias de las bodegas.
- g. Cambio de precios en el mercado negro; incremento de las actividades en el mercado negro.
- h. Cambios o cambios propuestos en la importación comercial, y
- i. Venta de tierras, herramientas, animales de tiro, etc.

() 4. Revisar índices nutricionales en cuanto a escasez de alimentos, tales como:

- a. Indicios de marasmo, "kwashiorkor," u otros síntomas de desnutrición.
- b. Un aumento de enfermedades entre los niños, y
- c. Cambio en la dieta, por ejemplo, cantidad, calidad, y tipo.

() 5. Revisar los índices sociales de escasez de alimento, tales como:

- a. Incremento en la mendicidad/barullos, y

b. Migración desde las áreas rurales hacia los centros urbanos.

D. Disponibilidad de Alimentos

- 1. Determinar la cantidad de alimentos que se puede esperar produzcan cultivos futuros y/o plantados especialmente de productos de ciclo corto. En qué punto del ciclo de producción se encontraba el área determinada cuando se vió afectada por el desastre?.
- 2. Calcular el aprovisionamiento local del gobierno y los embarques por llegar. Existe la posibilidad de conceder un préstamo de las existencias?.
- 3. Calcular las existencias comerciales locales y aquellas que deben llegar.
- 4. Calcular las existencias locales disponibles de organizaciones voluntarias/organismos internacionales y aquellas que están por llegar. Es posible obtener un préstamo de las mismas?
- 5. Calcular las existencias personales locales y las que vendrán.
- 6. Determinar las disponibilidades regionales.
- 7. Recurrir a otros donantes para determinar qué es lo que ellos pueden contribuir.
- 8. Calcular la cantidad de alimentos que se necesitarían durante un tiempo específico.

D. Sistemas de Distribución

- 1. Describir los sistemas de distribución de suplementos alimenticios, por ejemplo, ración gubernamental,

suplemento alimenticio proporcionado por agencias voluntarias, WFP (FFW, MCE, Canteen).

2. Describir los mecanismos gubernamentales de comercialización.

3. Juzgue la capacidad de lo anterior para ampliar/iniciar una ayuda de emergencia. Cuál es su record de confiabilidad?

4. Alimentación de Masas

a. Explique una experiencia anterior que haya tenido el país (una agencia) en cuanto a alimentación masiva.

b. Determine la disponibilidad de facilidades y materiales, incluyendo combustible.

5. Determine si existen instalaciones reempacadoras.

E. Impacto Social y en el Mercado de la Ayuda Alimenticia

1. Analizar el impacto que podría tener en los precios de los proveedores habituales de alimentos. Describa a los proveedores.

2. Decidir si la ayuda alimenticia daría libertad para utilizar el dinero y la mano de obra para otros aspectos de ayuda, o si distraería la mano de obra y crearía una actitud de dependencia.

F. Otros aspectos

1. Investigar respecto a cualquier impedimento legal que pueda existir para la importación de ciertos alimentos.

. Agricultura

A. Datos Básicos

- () 1. Describir los cultivos de las áreas afectadas, siguiendo los puntos enumerados a continuación:
- a. Nombre el cultivo
 - b. Area promedial plantada (según los datos de que se disponga.
 - c. Producción promedial (según los datos de que se disponga.
 - d. Tiempo de siembre (fechas) y ciclo de madurez
 - e. Son cultivos que se dan únicamente en ese clima?
 - f. Se han utilizado semillas híbridas en el área?
 - g. Son cultivos comerciales o de subsistencia?
- () 2. Describa los animales domésticos que estén presentes en el área afectada, siguiendo los puntos enumerados a continuación:
- a. Número aproximado de animales en el área.
 - b. Valor individual de los animales
 - c. Utilización de animales en cuanto a alimentación
 - d. Utilizacion de animales en cuanto a trabajo
 - e. Utilización de animales para generación de fondos
 - f. Se utilizan animales de raza dentro del área?
- () 3. Describa el sistema agrícola, incluyendo lo siguiente:
- a. Sistema de utilizacion de tierras
 - b. Sistema de trabajo agrícola / tenencia de la tierra

c. Preferencias en cuanto a cultivos

d. Insumos

1) Semillas (reservadas o compradas?) Se conoce la semilla certificada?

2) Fertilizantes

3) Maquinaria/herramientas

4) Pesticidas

e. Almacenamiento (en la finca, gubernamental o privado?)

f. Instalaciones de agro-industria, procesamiento de productos locales o importados.

() 4. Describa la industria pesquera local.

B. Efecto del Evento sobre la Agricultura / Ganadería/ Piscicultura

() 1. Hacer una apreciación de la magnitud del daño ocasionado, por cultivos/ganaderías/estanques de piscicultura, y por área, tomando nota del punto en que se encontraba el ciclo de producción cuando el evento se suscitó. Especifique la fuente de información.

() 2. Calcule las pérdidas en la producción (tonelaje / cabezas) de acuerdo a cultivo / ganadería / estación de piscicultura / actividad pesquera y por zonas dentro del área afectada.

() 3. Analizar si las pérdidas aumentarán con el tiempo y diga por qué.

() 4. Describa el daño causado a la maquinaria agrícola.

- 5. Describa el daño causado a los sistemas de riego
- 6. Describa el daño ocasionado a la existencia de semillas, fertilizantes y pesticidas.
- 7. Describa el daño causado a los aparejos de pesca.
- 8. Si se habla de una sequía, compare el promedio de precipitación actual con la pluviosidad normal o reciente
- 9. Identifique cualquier cambio poco usual o extemporáneo en los pastizales.
- 10. Describa cualquier amenaza en cuanto a invasión de insectos o enfermedades que puedan suscitarse como secuela de un desastre.

C. Disponibilidad de insumos - por tipo (por ejemplo, semillas, fertilizante, pesticidas, herramientas, maquinaria, productos veterinarios, barcos pesqueros, redes, semental

- 1. Calcule las existencias gubernamentales locales y aquellas que estén por llegar.
- 2. Calcule las existencias comerciales locales y las que estén por llegar.
- 3. Calcule las existencias personales locales disponibles y las que estén por llegar.
- 4. Obtenga información de las víctimas en cuanto a cómo piensan solucionar o amortiguar las pérdidas.
- 5. Determine las disponibilidades regionales así como la flexibilidad del aprovisionamiento.

- () 6. Asegúrese de lo que otros donantes van a aportar.
- () 7. Haga un resumen de los insumos que habrá necesidad de obtener para restaurar la productividad a un mínimo.
- () 8. Indague en cuanto a las instalaciones que puedan existir para el reempacamiento de semillas, fertilizantes y pesticidas.

D. Sistemas de Distribución / Infraestructura Técnica

- () 1. Describa las actividades que el Gobierno (Ministerio de Agricultura) iniciaría en las áreas afectadas.
Contemplan estas actividades lo siguiente?:
 - a. Servicio de extensión
 - b. Almacenamiento de cultivos / silos
 - c. Servicios veterinarios
 - d. Servicios de riego
 - e. Facilidades para Investigación
 - f. Semilla híbrida
 - g. Fertilizantes
 - h. Otras plantas (árboles frutales) y/o
 - i. Pesticidas?
- () 2. Describa cualquier proyecto agrícola e insumos proporcionados por organizaciones o gobiernos extranjeros.
- () 3. Describa las operaciones de una organización crediticia rural o agrícola, cooperativas, u organizaciones financieras que existan dentro del área afectada.

- () 4. Juzgue la capacidad de lo anterior para coordinar la ayuda para una rehabilitación después de un desastre.



SALUBRIDAD Y SANEAMIENTO

I. Principios Generales

- A. Identificar y conversar con alguno o todos los miembros de la "cadena de comando" para aspectos de salud, para el país (o el área afectada). Indagar si se ha iniciado la recolección de datos y quien se encuentra a cargo de éllo. Coordinar los planes de su propia recolección de datos con las funcionarios de salud de manera que aquellos equipos o personas que subsecuentemente lleguen a prestar su contribución no tengan que duplicar datos innecesariamente.
- B. Toda la información deberá ser cuantificada en medida de lo posible, incluyendo: (a) el número de personas y (b) la medida en que se ven involucrados. Se deberán determinar tasas mediante procedimientos de muestreo y estas tasas multiplicarse según cálculos de la población total del área.
 1. (ejemplo) Para trauma:
 - a. Se debe seleccionar poblaciones u otras unidades habitacionales que probablemente sean representativas de otras áreas afectadas.
 - b. Se debe realizar una breve encuesta "de paso"

observando las primeras 20 o 30 casas y tomando nota de cuánta gente ha sido herida y pudiera necesitar tratamiento.

c. La tasa de damnificados deberá entonces calcularse y multiplicarse por la población afectada a fin de obtener un cálculo del número total de personas damnificadas.

C. Se deberá especificar claramente las fuentes de toda información que se preste. Se podría incluir datos en cuanto a si se trataba de una observación, reporte de un informante dentro de una conversación, determinada en base a una breve encuesta a una porción de la población, rumor, etc. La información recogida será entonces mucho más significativa para quienes deban interpretarla, especialmente si se cuenta con información conflictiva.

D. Es esencial contar con datos poblacionales que sean confiables para efectos de cuantificar los cálculos de enfermedad o daño (o casi cualquier otro tipo de socorro en caso de desastre). Si dicha información no existe con anterioridad a la llegada del equipo, el epidemiólogo del equipo deberá contar con la experiencia necesaria para principiar a recopilar esta información poblacional.

E. Las condiciones de salubridad a menudo cambian con rapidez asombrosa después de haberse suscitado un desastre natural. Por esta razón, es mejor concentrarse en las necesidades inmediatas, una de las que es la creación de un sis-

tema de vigilancia médica para proporcionar datos necesarios para una apreciación de necesidades a mediano y largo plazo.

- F. Se debe enfatizar la medicina preventiva y no la medicina curativa, a excepción de casos en que se presente un trauma agudo.
- G. La preocupación de que se presenten epidemias o enfermedades con posterioridad a un desastre casi no tiene fundamento. Si bien las enfermedades endémicas continuarán existiendo, un desastre no introduce nuevas enfermedades.
- H. La provisión de vacunas, especialmente contra el cólera y la tifoidea no tiene lugar en un esfuerzo de socorro frente a desastre.
- I. En la mayoría de los casos no se precisan hospitales "campales", ni grandes cantidades de medicinas curativas, ni tampoco ayuda no profesional del exterior.
- J. Los cadáveres no dan origen a enfermedades, con la excepción de antrax, viruela y la plaga. Por lo tanto, no existe ninguna razón de salud para llevar a cabo entierros masivos (que pueden desencadenarse en disturbios sociales). Las únicas enfermedades que se transmiten por restos de animales son la rabia, o si el animal tenía pulgas, plaga y tularemia.
- K. Usualmente las tabletas de Halazone no son un remedio adecuado para solucionar la contaminación del agua.

II. Trauma

- A. Determinar o calcular* el número de muertos y tasas de mortandad dentro de las áreas afectadas.
- B. Determinar o calcular * el número de daños mayores y tasas para cada tipo de daño. Especificar heridas traumáticas que precisen cirugía u hospitalización (por ejemplo, fracturas, traumas en la cabeza, daños internos).
- C. Determinar** los números y ubicaciones de las facilidades de salud que existen, con anterioridad a la ocurrencia del desastre.
- D. Determinar** el número de facilidades que están aún funcionando y anotar el número total de camas utilizables.
- E. Determinar** el número de personal de salud de la localidad que están disponibles para trabajar.
- F. Determinar** la cantidad de provisiones médicas y medicinas que existen en el lugar o en el país.
- G. Determinar** cantidades adicionales que puedan utilizarse rápidamente de otros lugares que no se hayan visto afectados.

* Se debe especificar una metodología para los cálculos (por ejemplo, rumor, información de los dirigentes locales, encuestas al lugar, muestreo al azar, etc.).

** o calcular

- () H. Determinar** qué equipo médico es necesario, y dónde puede obtenerse con facilidad, para tratar los casos mayores.
- () I. Se sugieren las siguientes fuentes de información para estos aspectos:
1. Funcionarios de salud a nivel nacional/provincial
 2. Hospitales
 3. Clínicas
 4. Curanderos tradicionales
 5. Dirigentes locales
 6. Encuesta aérea
 7. Encuesta a Instalaciones

III. Agua

- () A. Describir los tipos de sistemas que existían con anterioridad a la presencia del desastre en las áreas afectadas.
- () B. Describir cómo se relacionan con la concentración poblacional que todavía se mantiene en el área.
- () C. Determinar quién está a cargo del sistema local de agua. (Grupo comunal?, Comité?, Autoridades Nacionales?)

* Se debe especificar una metodología para los cálculos (por ejemplo, rumor, información de los dirigentes locales; encuestas al lugar, muestreo al azar, etc.).

** o calcular

- D. Asegurarse de que quienes la administren sepan como utilizar el cloro.
- E. Determinar si el sistema es todavía funcional.
- F. Especifique cuántas personas se han visto privadas de la provisión de agua.
- G. Determine de qué material está construido el sistema.
- H. Describa cualquier evidencia de problemas de saneamiento que sean inusitados, por ejemplo, estancamiento del agua.
- I. Establezca un punto de control de la provisión de agua, una vez que se disponga de los recursos. Se está actuando bajo la premisa de que luego de un terremoto o cualquier otro desastre natural, el agua debe considerarse como contaminada, a no ser que se pruebe lo contrario.
- J. Determinar si existía evidencia anterior de enfermedades relacionadas con el aprovisionamiento de agua.

IV Situación Nutricional

- A. Determinar cuál era la situación nutricional de la población con anterioridad al evento. Por ejemplo, qué porcentaje de niños estaban desnutridos según los standards objetivos. (Esta información podría encontrarse fácilmente en un perfil o resumen del país).

- B. Determinar la situación nutricional de una pequeña muestra de niños, utilizando el método peso (balanza Satter) por altura (en base a altura) y en base a un conteo de edema.
- C. Determinar a nivel local si el acceso a alimentación ha sido interrumpido.
- D. Calcular el número de individuos que necesitan aprovisionamiento de alimentos perentoriamente y la duración de esta necesidad.

V. Enfermedades Comunicables.

- A. Determinar los niveles de enfermedades endémicas mediante lectura del perfil del país (que deberá hacerse antes de la llegada del equipo) y mediante conversaciones con funcionarios de salud a niveles provincial y local.
- B. Incitar (y enseñar cómo, de ser necesario) al personal local de salud para que establezca un sistema simple de vigilancia diseñado para detectar incrementos en las enfermedades comunicables, y para ayudar a pasar por alto rumores.
- C. Determinar qué desórdenes sociales podrían llevar a problemas con enfermedades comunicables (por ejemplo, disturbios, interrupción de programas para el control de vectores).
- D. Asegurarse de cuáles, de haberlas, enfermedades comunicables están siendo diagnosticadas. Documentar

el método de diagnóstico (juicio clínico, pruebas de laboratorio, o rumores).

- E. Determinar cuáles serían los funcionarios de salud encargados de investigar rumores en cuanto a la presencia de enfermedades.
- F. Respaldar a las autoridades nacionales en sus esfuerzos por restringir el uso de vacunas únicamente para casos específicos.

VI. Vectores

- A. Determinar qué enfermedades endémicas transmitidas por vectores están creando problemas y qué programas de control han estado teniendo éxito.
- B. Incluir dichas enfermedades en su sistema de vigilancia para detectar cualquier recurrencia.

II. Alcantarillado/Recolección de Desperdicios

- A. Si el desastre ocurre en un área rural, la recolección de desperdicios casi nunca presenta un problema, a no ser que las alcantarillas se estanquen en un lugar público. Determinar si este es el caso.
- B. Si usted se encuentra en una isla que se ve afectada por un huracán, o en un área donde se suscite una inundación, verifique que los sistemas de alcantarillado sigan abiertos. (Véase también infraestructura).

() C. Verifique la idoneidad de las instalaciones sanitarias de cualquier edificio público u otras áreas que estén siendo utilizadas como albergues temporales para personas que se han quedado sin hogar.



ALBERGUE

Principios Generales

- A. El análisis del factor albergue deberá realizarse en coordinación directa con el gobierno en cuestión, ya que el gobierno es quien usualmente juega un papel preponderante en todos los aspectos de un programa de albergue (por ejemplo, programación de tiempo, ubicación, tipo, distribución).
- B. Es igualmente importante asegurarse en cuanto a los deseos y planes de las víctimas mismas, de modo que estén estrechamente relacionados con la rehabilitación de las industrias agrícolas/caseras y con la duración de la ayuda que se les proporcione.

Viviendas Privadas

- A. Daños
 - 1. Determinar el tipo (urbano/rural) y tamaño del área afectada mediante visitas de campo.
 - 2. Determinar la accesibilidad que exista hacia el área en cuestión, tanto para hacer una evaluación de los daños como para hacer entrega de servicios.

- () 3. Hacer una aproximación porcentual de las unidades de vivienda privadas (es decir que pertenezcan a una sola familia, sea una vivienda anexada, de un piso, o de departamentos para varias familias) que han sido dañadas y destruidas, por población o región.
- () 4. Determinar el número de viviendas dañadas que puedan ser habitadas sin necesidad de reparación inmediata, que pueden habitarse únicamente después de ser reparadas, y que no están con condiciones de ser habitadas por lo que deben ser destruidas.
- () 5. Inventario de las estructuras y facilidades públicas existentes que podrían utilizarse como albergues temporales, prestando especial consideración al acceso a sanitarios y agua.
- B. Víctimas
- () 1. Determinar el número de víctimas que se han quedado sin hogar.
- () 2. Determinar el número promedial de personas en una misma vivienda (de no conocerse ya).
- () 3. Averiguar cuáles son las necesidades de las víctimas del desastre y la manera como las

están subsanando o planean hacerlo (temporalmente y permanentemente).

- () 4. Determinar el número de víctimas que necesitarán algún tipo de albergue temporal.
- () 5. Identificar los obstáculos que no permiten que las víctimas subsanen sus propias necesidades tanto temporal como permanentemente.

C. Materiales

- () 1. Identificar los estilos de construcción y materiales que normalmente se utilizan en el tipo de estructuras que se han visto afectadas.
- () 2. Determinar la disponibilidad (y costos) de materiales propios a la región para cumplir tanto con los requisitos culturales como los requisitos de resistencia frente a un desastre.
- () 3. Identificar substitutos adecuados de materiales aprovechables del lugar o de fuera, que puedan satisfacer tanto los requisitos culturales como los requisitos de prevención de desastres.
- () 4. Identificar el tipo y cantidad de materiales de construcción de que las víctimas se pueden abastecer para construir un albergue temporal o permanente.

- 5. Identificar el tipo y cantidad de materiales de construcción que el gobierno afectado pueda proporcionar para que las víctimas lo usen en albergues temporales y permanentes.
- 6. Determinar el tipo y cantidad de materiales que se debe obtener de fuentes externas para la construcción de albergugs temporales y permanentes.

D. Lugares y Condiciones

- 1. Hacer una apreicacion de la idoneidad, es decir apoyo infraestructural, de los lugares disponibles tanto para brindar albergue temporal como permanente, incluyendo de ser necesario, un albergue masivo.
- 2. Determinar la necesidad de una reubicacion debido a la naturaleza del desastre.
- 3. Analizar la posible vulnerabilidad a un desastre de las ubicaciones de que se dispone para albergues temporales y permanentes.
- 4. Analizar las condiciones del medio ambiente que pudieran afectar a los factores involucrados en un albergue temporal.
- 5. Analizar las condiciones del medio ambiente que obstaculizarían la instalacion de un albergue permanente.

- 6. Identificar cualquier problema relativo a la utilización de la tierra y tenencia de la tierra.

E. Distribución

- 1. Determinar la disponibilidad de un mecanismo de distribución (local, regional, nacional o internacional) para entregar materiales a las víctimas a fin de que puedan construir albergues (temporales o permanentes)
- 2. Identificar comités, cooperativas de crédito, agencias gubernamentales, etc., que puedan movilizar fuerzas para llevar a ejecución un programa de albergue.
- 3. Determinar un medio equilibrado y justo de asignar e intercambiar materiales de construcción.

III. Albergue Masivo y en Edificios Públicos

A. Daños

- 1. Determinar el número de edificios destruídos, dañados, o reparables por categoría (colegios, iglesias, centros comunales, etc.)
- 2. Identificar aquellos edificios públicos designados como albergues públicos (antes de un desastre) que se encuentren en condiciones utilizables.

3. Determinar la cuantía de reparaciones, de haber necesidad de las mismas, para poder utilizar las estructuras como albergues masivos.

B. Analizar el posible impacto que tendría el hecho de no poder utilizar los edificio públicos para la intención que se tenía, por ejemplo, si han sido destruídos o están siendo utilizados como albergues masivos.

C. Lugares y Condiciones

1. De ser necesario, identificar otros predios que podrían utilizarse como albergues públicos (teniendo en cuenta una infraestructura adecuada)

2. Verificar si los albergues públicos han identificado claramente cuál es el personal administrativos que estará a cargo de los centros.

3. Verificar si los albergues cuentan con lo necesario (sanitarios, provisión de agua, electricidad).

4. Determinar el número de personas que pueden caber en los albergues públicos.

D. Materiales

1. Identificar aquellos materiales y estilos de construcción que normalmente se utilizan en las estructuras que se han visto afectadas.

- 2. Determinar la disponibilidad (y costos) de materiales lugareños que podrían utilizarse para satisfacer tanto los factores culturales como los requisitos de resistencia frente a desastres.
- 3. Identificar substitutos de materiales, ya sea localmente o de fuera, que podrían utilizarse para satisfacer los requisitos tanto culturales como de prevención de desastres.
- 4. Identificar el tipo y cantidad de materiales de construcción que el gobierno en cuestión puede proporcionar a las víctimas para la construcción de albergues temporales y permanentes.
- 5. Determinar cuáles reparaciones pueden hacer las víctimas por sí mismas a fin de adecuar las estructuras para habitarlas.
- 6. Determinar el tipo y cantidad de materiales que habría necesidad de traer de fuera para la construcción de albergues temporales y permanentes.

E. Distribución

- 1. Recoger la información pertinente incluida en el párrafo II.E. anterior.

IV. Protección de Efectos Personales

- A. Llegar a determinar el número y tipo de artículos personales perdidos en el desastre o que son necesarios debido a que las víctimas están reubicadas.

B. Cobijas

- 1. Calcular el número y tipo (según las condiciones climáticas) de cobijas necesario.
- 2. Determinar de qué se dispone internamente en el país proveniente de existencias personales, comerciales, de agencias voluntarias, o agencias gubernamentales.
- 3. Determinar qué se necesita traer de fuera.

C. Vestimentas

- 1. Describir el tipo de ropa que se usa tradicionalmente en la región, según la estación.
- 2. Si hay necesidad de conseguir vestimentas, calcular la cantidad según edad y sexo.
- 3. De haber necesidad de ropa, determinar si se podría utilizar ropa usada, y en caso afirmativo, para qué grupos.

D. Combustible para Calefacción/Cocción de Alimentos

- 1. Describir las prácticas normales en cuanto a calefacción y cocción de alimentos.
- 2. Determinar si hay necesidad de equipos y/o combustible para calefacción.
- 3. Calcular los tipos y cantidades necesarios para un tiempo determinado.
- 4. Identificar mecanismos para almacenaje y distribución apropiada.

5. Identificar aquello de que se dispone localmente.

6. Identificar aquellos que es necesario traer de fuera.

E. Otros

1. Determinar si se necesita otro tipo de efectos personales, tales como utensilios de cocina y recipientes pequeños para almacenamiento.



LOGISTICA Y ADMINISTRACION

I. Principios Generales

- A. El hacer una evaluación de las capacidades logísticas de un país azotado por un desastre es un prerequisite a la formulación de solicitudes de asistencia que sean razonables, y para la entrega de cosas apropiadas a los lugares y en los momentos apropiados.
- B. Washington (y el mundo entero) cuenta con amplias estadísticas e información detallada respecto a facilidades de puerto y aeropuertos. La evaluación deberá concentrarse en la identificación de cambios creados por el desastre o la deterioración debido al uso excesivo que han ocasionado las operaciones de socorro.
- C. Los datos básicos sobre facilidades de puerto pueden conseguirse en la publicación Puertos del Mundo y de las compañías que utilizan los puertos en cuestión. Estos datos también se han resumido en los Perfiles de Países de OFDA, para algunos países.
- D. La Administración Federal de Aviación (Bill Hamm o el señor Webb - 202-426-3163) cuenta con datos básicos sobre aeropuertos de todo el mundo, incluyendo pistas de hierba o aeropuertos sin pavimentar, y también de

las compañías transportadoras que utilizan el aeropuerto(s) en cuestión. Estos datos también se encuentran resumidos en los Perfiles de Países que tiene la OFDA.

- E. Los datos básicos relativos a sistemas de acopio y distribución pueden ser proporcionados por las agencias voluntarias que laboran en el país.
- F. Parte de la anterior información es necesaria antes de que se puedan despachar cargas aéreas, sean éstas civiles o militares. El resto de información tiene la intención de prestar la mayor flexibilidad y eficiencia posible.

II. Aeropuertos

- A. Identificar qué aeropuerto está siendo evaluadas, por:
 - 1. Nombre
 - 2. Designador
 - 3. Ubicación, y
 - 4. Altura
- B. Describa las condiciones actuales de las facilidades.
 - 1. Asegurarse de que el aeropuerto esté operando al máximo de su capacidad, o si opera únicamente en horas diurnas?
 - 2. Proporcionar datos sobre tramos de pista utilizables, sus ubicaciones y cualquier cambio o interrupción existente.

- 3. Determinar si las calles de rodaje, áreas de parqueo, y operaciones de carga están intactas.
 - 4. Determinar si la iluminación de pista se encuentran en buen funcionamiento.
 - 5. Especifique qué aparatos de aeronavegación están en funcionamiento, VOR, NDB, ILS?
 - 6. Describa las facilidades de comunicación de que se dispone.
 - 7. Determine si el edificio de la terminal está en funcionamiento.
 - 8. Verifique la disponibilidad e informe sobre el costo del combustible de avión.
 - 9. Averigüe si existen instalaciones para descanso obligatorio de tripulaciones.
 - 10. Explore la posibilidad de iluminar el área de manejo de carga para operaciones de carga nocturnas.
- C. Determinar cuál es el equipo de que se dispone para manejo de carga, incluyendo combustible y operadores.
- 1. Número y capacidad de elevadores (forklifts)
 - 2. Grúas (capacidad)
 - 3. Transportadores (dollies) - número disponible
- D. Determinar cuál es el equipo generador del que se dispone, incluyendo combustible y operarios.
- E. Describir las posibilidades de mantenimiento.
- F. Describir el espacio de embodegaje de que se disponga.
- 1. Cubierto?

2. En el aeropuerto? Fuera del aeropuerto? A qué distancia?

3. Capacidad e idoneidad de la bodega para guardar alimentos y almacenar otros productos perecederos.

() G. Aviación Civil

() 1. Averiguar si algo se puede hacer para poder limpiar fácilmente un área para utilizarla en operaciones aéreas.

() 2. Asegurarse de que el servicio de control aéreo está en funcionamiento.

() 3. Especifique las horas de trabajo del personal de aeropuerto.

() 4. Explore si existen cargos impositivos o regalías que deban ser exoneradas o pagadas localmente. (Esto se aplica principalmente al Medio Oriente o algunos lugares del Africa donde se debe pagar una suma equivalente al 15% del costo de flete por cada transportador aéreo.)

() 5. Averigüe qué arreglos se pueden hacer para trabajar ininterrumpidamente, incluyendo las operaciones aduaneras.

() 6. Identifique el personal que se encargará de revisar y documentar las cargas a medida que se reciban y vuelvan a ser transportadas.

() 7. Asegúrese de que el país anfitrión aceptará las entregas mediante naves militares y también civiles.

- H. Describa los arreglos de seguridad.
- I. Determine qué reparaciones y/o equipo auxiliar sería necesario para incrementar la capacidad del aeropuerto. Para cuándo se puede esperar que las autoridades locales reinicien los servicios.

III. Puertos Marítimos

- A. Identifique el puerto que está siendo evaluado, por:
 - 1. Nombre, y
 - 2. Ubicación
- B. Describa las condiciones actuales de las instalaciones.
 - 1. Asegurarse de que el puerto esté operando a su capacidad total. O si lo está haciendo únicamente durante el día?
 - 2. Determine si el desastre ha alterado o no las características físicas del puerto, es decir:
 - a. Profundidades de canales de aproximación
 - b. Fondeadero
 - c. Espacio para maniobras
 - d. Muelles, atracaderos
 - e. Alijadores, gabarras
 - 3. Determine si el desastre ha bloqueado o dañado las facilidades de puerto.
 - a. Compuertas

- b. Canales
- c. Muelles/atracaderos
- d. Bodegas
- e. Puentes
- f. Instalaciones para el almacenamiento de combustible / agua.
- g. Facilidades/cercas de seguridad
- h. Instalaciones para comunicaciones
- i. Instalaciones de aduanas

() 4. Describa las embarcaciones.

- a. Número
- b. Largo
- c. Calado
- d. Servidos por tren? carretera? canoas? gabarras únicamente?
- e. Disponibilidad

() 5. Revise la disponibilidad y costo de combustible.

() D. Describa el espacio de almacenamiento de que se dispone.

- 1. Cubierto?
- 2. Patios?
- 3. Capacidad
- 4. Seguridad

E. Operaciones

() 1. Averigüe la disponibilidad de pilotos, barcos, y operarios.

- 2. Especificar las horas de trabajo del puerto.
- 3. Especificar las horas de trabajo de aduanas.
- 4. Averiguar qué arreglos se pueden hacer con las autoridades portuarias y las autoridades del país anfitrión para obtener paso prioritario para las naves que transportan embarques de socorro en casos de desastre.
- 5. Identificar un número adecuado de personal para registrar y documentar la carga a medida que es recibida y retransportada.
- 6. Revisar el historial del tiempo de entrega. Qué efecto ha tenido el desastre en el tiempo de entrega?
- F. Determinar qué reparaciones y /o equipo auxiliar sería necesario para incrementar la capacidad de puerto. Cuán pronto se puede esperar que las autoridades locales reinicien servicios.

IV. Puntos de Transferencia

- A. Identificar los puntos de transferencia por localidad.
- B. Determinar si el transporte terrestre desde puertos aéreos y marítimos está disponible.
 - 1. Por carretera
 - 2. Por ferrocarril
 - 3. Utilizando canales o ríos

- C. Considere la capacidad de los puntos de transferencia, incluyendo manejo.
- D. Describa el espacio de bodegaje con que se cuenta.
- E. Describir los arreglos de seguridad.
- F. Identificar un número de personal adecuado para recibir y documentar la carga para su retransportación.

V. Transporte

(__) A. Describa los daños ocasionados a las redes de carretera con relación a la posibilidad de entregar ayuda mediante el transporte en camiones.

(__)1. Indique cualquier restricción tal como limitaciones de peso y ancho, largo, o altura de puentes, túneles, etc.

(__)2. Determine si existe la posibilidad de evitar el paso a través de sectores dañados dentro de las redes de carreteras y qué restricciones aplicarían.

B. Disponibilidad

(__)1. Determine si se pueden mover "containers" (transportadores) interiormente al país.

a. de 20 pies

b. de 40 pies.

c. Hasta el lugar de desastre o hasta el punto de transferencia?

(__)2. Revise la disponibilidad y costo de los camiones pertenecientes al país en cuestión.

(__)3. Revise la disponibilidad y costo de vehículos pertenecientes a agencias voluntarias o vehículos por ellas operados.

(__)4. Revise la disponibilidad y costo de vehículos comerciales.

(__)5. Juzgue si es que el programa de socorro podría o debería contratar cualquiera de los anteriores vehículos. Se podría mantener un precio fijo bajo contrato?

- () C. Asegúrese de que se disponga de instalaciones para el mantenimiento, y la existencia de repuestos.
- () D. Describa las medidas de seguridad necesarias para proteger la carga que esté siendo transportada.
- () E. Revise la disponibilidad y costo del combustible.

VI. Ferrocarriles

- () A. Identifique cualquier vía férrea existente dentro del área azotada. Ubique los terminales de ferrocarril.
- () B. Haga una evaluación de sus condiciones.
 - () 1. Describa cualquier daño sufrido por el sistema de energía eléctrica.
 - () 2. Identifique cualesquier interdicciones--puentes dañados, durmientes, árboles caídos, etc.
- () C. Juzgue la confiabilidad que pueda ofrecer el sistema de ferrocarril.
- () D. Determine si es que otros vagones pueden ponerse en disponibilidad para transportar cargamentos de socorro de manera prioritaria.
- () E. Determine cuál es la capacidad y costo de los transportes por ferrocarril.
- () F. Describa las medidas de seguridad que deban asumirse para proteger la carga que se esté transportando.

VII. Naves Aéreas

- () A. Identifique cualquier aeropuerto o pista de helicóptero que pueda utilizarse dentro de la zona del desastre.
- () B. Determine cuál es la disponibilidad y costos de helicópteros y/o aeronaves, a nivel local.

- 1. Haga un cálculo de su capacidad.
- 2. Identifique a sus propietarios/agentes.
- C. Determine la disponibilidad y costo del combustible.

VIII. Bodegas

- A. Identifique cualesquier bodegas que aunque dañadas puedan ser utilizadas, y que estén razonablemente cerca del área de desastre.
- B. Indague respecto a la capacidad que tengan esas bodegas.
- C. Determine su disponibilidad durante un período de tiempo específico.
- D. Especifique si las bodegas pertenecen al gobierno, a agencias voluntarias o son de propiedad privada.
- E. Haga una apreciación de lo adecuado de la construcción de las bodegas.
 - 1. Ventilación
 - 2. Iluminación
 - 3. Calidad de pisos
 - 4. Contra incendios
 - 5. Plataformas de embarque.
- F. Describa el equipo de carga y descarga con que se cuenta.
 - 1. Jergones?
 - 2. Elevadores y combustible para operarlos?
- G. Asegurarse de que exista una seguridad adecuada.
 - 1. Cerca perimetral
 - 2. Iluminación
 - 3. Guardias

- H. Determine si es que se dispone de refrigeración.
- I. Determine si se cuenta con instalaciones de selección y reempacamiento.
- J. Determine si hay necesidad de fumigar o si existe la posibilidad de hacerlo (para alimentos, medicamentos, etc.)

IX. Capacidad Administrativa

- A. Evaluar la capacidad administrativa de lo siguiente, identificando personal, descripciones de programas, opiniones sobre su eficacia.
 - 1. De la Embajada/Misión
 - 2. Del país anfitrión. Describa la coordinación y cooperación que existe a varios niveles del gobierno y su capacidad de proporcionar enlace con donantes extranjeros.
 - 3. Agencias voluntarias. El personal de campo de las agencias voluntarias cuentan con la autoridad necesaria para firmar donaciones? Que se puede decir de su desempeño anterior?
 - 4. Sistema de las Naciones Unidas. Tiene el personal de campo de las Naciones Unidas autoridad para firmar donaciones? Cuál ha sido su desempeño anterior?
 - 5. Agencias locales de servicio, como por ejemplo, cooperativas de ahorro y crédito, cooperativas de otro tipo.

- B. Describa los mecanismos de coordinación, incluyendo reuniones.
- C. Determine si una de las agencias ha sido designada para estar al frente de la operación.



INFRAESTRUCTURA

I. Principios Generales

- A. Las necesidades infraestructurales deberán tomarse en cuenta en el siguiente orden de prioridad:
comunicaciones, energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, hidro-facilidades, y carreteras y puentes.
- B. Todas las necesidades infraestructurales pueden ser consideradas como inmediatas; la variación depende del grado de restauración que se precisa inmediatamente.
- C. En países menos desarrollados, las condiciones infraestructurales previas al desastre son a menudo menos que ideales; de manera que la diferencia entre las condiciones posteriores al desastre y las anteriores al mismo puede no ser mucha ni lo que un extranjero podría creer.
- D. El fijar las necesidades mínimas de comunicaciones, energía, etc. es una función que habrá que decidir, no algo que involucre la recolección de datos. Las necesidades mínimas deberán determinarlas las autoridades del país que se vea azotado, antes de iniciar una solicitud de ayuda ya que muchos donantes tienden a exagerar su reacción en este sector.
- E. Las necesidades mínimas surgirán a medida que pase el tiempo, a medida que progresen las actividades de socorro.

- F. Al inicio de la recuperación posterior al desastre, trátase primero de obviar cualquier daño causado a la infraestructura utilizando otras alternativas.
- G. Vea el daño desde la perspectiva de responder a las necesidades mínimas de la población azotada. Determine el curso de acción a tomar para restaurar de forma inmediata un servicio vital, como por ejemplo, obtener energía eléctrica desde otro punto de las redes eléctricas (una vez que el daño haya sido localizado).

II. Comunicaciones

- ()A. En cuanto a comunicaciones, primero determinar cuáles son las facilidades existentes y ~~cuáles~~ cuáles están funcionando o pueden ser fácilmente reparadas, así como cuáles deben utilizarse para transmitir información pertinente para ayudar a coordinar los esfuerzos por salvar vidas.
- ()B. Identificar el tipo de sistema que se está pensando en utilizar, por ejemplo:
 - 1. Radio
 - a. De propiedad privada
 - 1) Comercial
 - a) Para transmisión
 - b) De transmisión y retransmisión
 - 2) Radio Aficionado
 - 3) Banda ciudadana

b. Sistemas Públicos

- 1) Policía
- 2) Fuerzas Armadas
- 3) Agencias gubernamentales (qué Ministerios poseen facilidades de comunicaciones)
- 4) Otro tipo de comunicaciones

2. Teléfono

3. Cables y teletipos

4. Televisión

5. Diarios

6. Otros

C. Datos Básicos

1. Describir el lugar donde se encuentran ubicadas las instalaciones del sistema.
2. Determinar o definir el área de difusión/recepción o zona de influencia (por ejemplo, poblaciones servidas por el sistema).
3. Identificar la organización/firma responsable de la operación y mantenimiento del sistema. (Existe un plan de prevención que identifique las prioridades de las facilidades, suministro de material, selección de mensajes según su prioridad?)
4. Obtener información técnica relativa a, por ejemplo:

- a. Potencial de difusión
 - b. Frecuencias de operación, señales de transmisión
 - c. Puntos de difusión/transmisión
 - d. Horas de operación
 - e. Fuentes alternas de energía
 - f. Capacidad de movilización
 - g. Facilidades de reparación y mantenimiento, incluyendo la capacidad del agente local del fabricante.
 - h. Lenguaje de transmisión
- ()5. Identificar personal clave (propietarios, gerentes, personal de operación, mantenimiento).
- ()6. Identificar el nivel de integración de los sistemas de comunicación militares y civiles.
- ()7. Tomar nota de la(s) fuente(s) de información de lo anterior.
- ()D. Describir las razones específicas por las que un sistema no funciona.
- 1. Falta de:
 - a. Personal
 - b. Energía
 - c. Combustible
 - d. Acceso a las instalaciones
 - e. Otro tipo de obstáculo
 - 2. Daños al sistema:
 - a. Equipo de difusión/transmisión
 - b. Antenas

- c. Edificaciones
- d. Líneas de transmisión
- e. Facilidades de Difusión
- f. Origen de energía
- g. Otro tipo de dificultad

()3. Anotar la(s) fuente(s) de la información anterior

()E. Hacer un resumen de las posibles opciones para restaurar un mínimo de servicios esenciales.

F. Capacidad de Reparación

()1. Describir la energía del sistema, incluyendo:

- a. Facilidad de carga básica.
- b. Facilidad de potencial máximo
- c. Número de unidades
- d. Origen del aprovisionamiento de combustible
- e. Controles de planta
- f. Capacidad de salida (especificar voltages y ciclos)
- g. Plantas móviles
- h. Otro tipo de capacidad de reserva
- i. Facilidades de Intercambio
- j. Facilidades de transmisión
- k. Facilidades de distribución (número de subestaciones)
- l. Interconexiones

()2. Inventario de equipo auxiliar que puede conseguirse localmente de compañías constructoras, por ejemplo.

B. Determinar la razón por la cual no se cuenta con energía, por ejemplo, a qué punto ha sido dañado el sistema.

1. Averiguar en qué condiciones se encuentran las unidades generadoras.

2. Revisar la integridad del sistema de combustible.

3. Determinar si las torres, líneas y/o líneas de tierra se han caído.

4. Hacer una evaluación de la condición en que se encuentran las subestaciones.

C. Hacer una sinópsis del impacto de pérdida de energía con relación a las facilidades claves tales como hospitales, estaciones de bombeo de agua potable.

D. Describir las posibles opciones para restaurar el mínimo de servicios esenciales.

E. Capacidad de reparación

1. Asegurarse de la posibilidad de hacer una transferencia de carga y/o conexión a otra red para restaurar el mínimo de servicios.

2. Identificar proveedores locales/regionales de equipos y materiales. Revisar costos y disponibilidades.

3. Determinar la disponibilidad local/regional de servicios técnicos.

IV. Agua/Alcantarillado

A. Datos Básicos

1. Describir los sistemas existentes; por ejemplo, origen del agua, facilidades de tratamiento, con-

ductos principales, estaciones de bombeo, y red de distribución; y en cuanto a alcantarillado, facilidades de tratamiento y estaciones de bombeo.

- 2. Cálculo del número de personas que dependen de las fuentes de agua, por tipo (por ejemplo, río, sistema de distribución urbano)
- B. Definir la razón por la cual el agua (especialmente el agua potable) no se encuentra disponible, es decir, en qué punto del sistema se encuentra el daño.
 - 1. Revisar la pureza de la fuente de agua.
 - 2. Hacer una evaluación de la condición del agua y de las facilidades de tratamiento para el alcantarillado, así como de la red de distribución. Están funcionando las estaciones de bombeo?
- 3. Averiguar en qué estado se encuentran las tuberías de distribución. Existen filtraciones del sistema de alcantarillado que podrían contaminar la fuente de agua?
- C. Definir el impacto de pérdida de agua para las facilidades claves y para los usuarios independientes. Cuán pronta puede ser la reacción de los ministerios responsables para reestablecer los servicios?
- D. Describir las posibles opciones para restaurar un mínimo de servicios esenciales.
- E. Capacidad de reparación
 - 1. Evaluar la posibilidad de conseguir fuentes alternas para el abastecimiento de agua.

- 2. Identificar a los proveedores locales/regionales de equipos y materiales. Revisar costos y disponibilidades.
- 3. Definir la disponibilidad a nivel local/regional de servicios técnicos.

V. Facilidades hídricas (hidroelectricidad, riego)

A. Datos Básicos

- 1. Describir la función de las facilidades, su proximidad al área azotada, y su relación con el desastre en sí.
- 2. Identificar cuál es la organización que controla y opera dichas facilidades en el país.
- 3. Identificar a proveedores, contratistas, y/o donantes que construyeron las facilidades (por ejemplo, qué equipos se utilizaron y cual fue el origen de los servicios técnicos?)

B. Describir cualquier daño ocasionado a los sistemas

- 1. Revisar la solidez de estructuras y de los trabajos de salida. Los reservorios son impermeabilizados?
- 2. Identificar cualquier riesgo a la seguridad o aquellos que están por producirse. (generación y control de maquinaria, defectos estructurales, energía para operar compuertas, etc.)

- 3. Hacer una evaluación de las condiciones de canales y/o canalización descendiente.
 - 4. Identificar cualquier cambio suscitado en las condiciones de las vertientes de agua, por ejemplo, saturación, precipitación de tierra, cambio de curso, nuevas formaciones.
 - 5. Determinar si el agua está o no contaminada.
- C. Evaluar la administración de las facilidades
- 1. Determinar si las cantidades de almacenamiento y de flujo se mantienen de acuerdo con las curvas prescritas.
 - 2. Identificar preparativos para condiciones posteriores a tormentas, por ejemplo, drenaje emergente de reservorios.
 - 3. Describir el probable impacto que tenga la descarga de agua debido a daños o tentativas de evitar problemas (por ejemplo, profundidad de los ríos en los cruces, descarga de agua hacia canales dañados). Existe necesidad de contener el agua hasta que los sistemas de desahogo puedan ser reparados?
- D. Delinear las posibles opciones existentes para reestablecer un mínimo de servicios esenciales.
- E. Capacidad para Efectuar Reparaciones
- 1. Disponer planes de reparación para funcionarios responsables dentro del país en cuestión.

- 2. Revisar cualquier cooperación que se proponga por parte de quienes proporcionaron las facilidades.
- 3. Identificar fuentes locales/regionales de equipos y pericia técnica.

VI. Caminos y Puentes

A. Datos Básicos

- 1. Describir la red de carreteras dentro del área afectada, según el tipo de las mismas. Cuál es la capacidad de carga de los puentes?
- 2. Identificar cuáles son los ministerios responsables así como las oficinas provinciales o distritales, y también las limitaciones que encuentran en su desenvolvimiento.

B. Describir cualquier daño sufrido por las redes

- 1. Determinar qué segmentos se encuentran en buenas condiciones, cuáles pueden ser transitados sin retrasos, y cuáles no pueden prestar servicio.
- 2. Describir cualquier daño por tipo, por ejemplo:
 - a. Bloqueo debido a deslaves, árboles caídos, etc.
 - b. Embancamientos
 - c. Estructuras de drenaje
 - d. Puentes/túneles
 - e. Revestimiento de carreteras, o superficiales.
- 3. Identificar posibles alternativas, cruces, y/o rutas.

C. Evaluar la importancia de la red de carreteras en relación a las actividades de socorro y rehabilitación.

D. Delinear opciones para reestablecer un mínimo de servicios.

1. Determinar cuáles son los elementos que deben ser restaurados en primer lugar.

2. Describir las necesidades de un control de tráfico (por parte de la policía, grupos militares, u otros) en vías dañadas, o segmentos de tránsito en un solo sentido.

3. Determinar cual puede ser la resistencia de una reparación de emergencia en cuanto a tráfico (tamaño, peso, volumen?). Habrá necesidad de mantener puntos de emergencia para el aprovisionamiento de combustible en áreas remotas?

E. Capacidad para Efectuar Reparaciones

1. Identificar las agencias del país en cuestión, fuerzas militares y/o civiles de que se dispone para realizar reparaciones. Cuenta con equipo, repuestos y respaldo para mantenimiento?

2. Revisar la posibilidad de que compañías constructoras locales o extranjeras puedan prestar equipo y/o su experiencia técnica.

3. Revisar las fuentes regionales para el aprovisionamiento de equipos y/o asistencia técnica.

4. Asegurarse de que se puedan hacer arreglos para tener fuerzas en reserva localizadas en sectores dañados para mantener las carreteras abiertas.